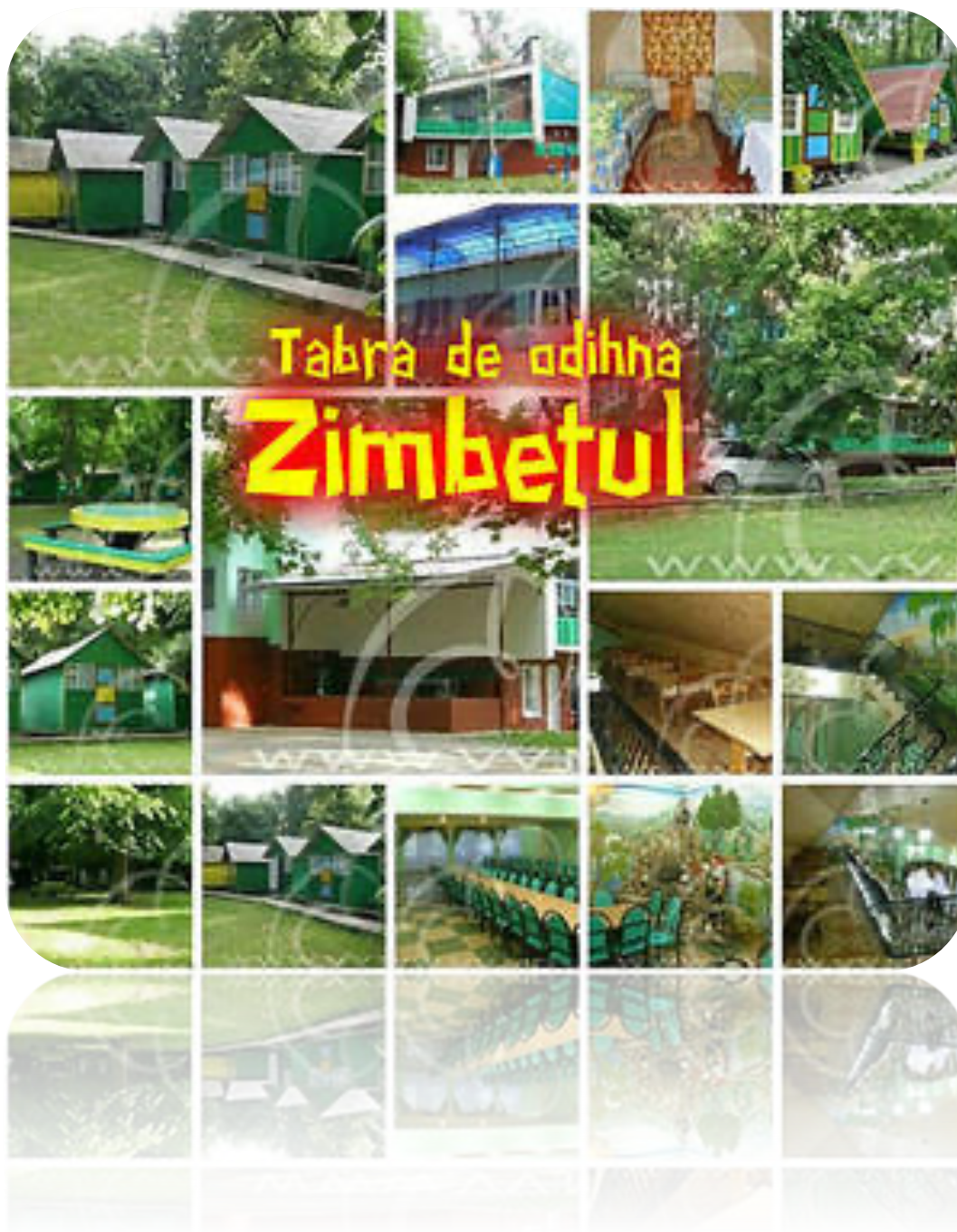


# Tabăra de odihnă și întremare a copiilor și adolescenților

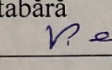


**Vadul lui Vodă 2022**

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET și SPORT

COORDONAT

Director tabără

Cazac V. 



APROBAT

Șef interimar

DGETS Andrei Păvăloi

data

L.S.

semnătura 

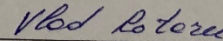


Tabăra "ZÂMBETUL"

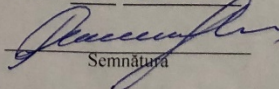
Vadul lui Vodă

Planul de activitate  
a taberei pe perioada  
estivală 2022

Verificat:

N.P. 

Data: 14. iunie

  
Semnătura

Vadul lui Vodă 2022

**Tabăra de odihnă  
“ZÂMBETUL”  
Perioada estivală 2022**

**11 iulie – 25 august**

**SCHIMBURILE:**

**Schimbul I ----- 1 iulie – 10 iulie**

**Schimbul I ----- 13 iulie – 22 iulie**

**Schimbul II ----- 25 iulie – 3 august**

**Schimbul III ---- 6 august – 15 august**

**Schimbul IV ---- 18 august – 27 august**

**Educator superior.....Vladislav Rotaru**

**Directorul taberei.....Vasile Cazac**

## **Obiective-cadru:**

- Formarea deprinderilor de lucru în grup, dezvoltarea comunicabilității și respectului reciproc între semeni;
- Dezvoltarea tendinței de exprimare a gândurilor, a emoțiilor și sentimentelor prin diverse activități;
- Stimularea creativității, ingeniozității, gândirii critice și imaginației.

## **DENUMIREA ORGANIZAȚIEI:**

Tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților "Zâmbetul"

## **ADRESA TABEREI:**

Raionul Criuleni, orașelul Vadul lui Vodă, Parcul Nistean

## **TRĂSĂTURI CARACTERISTICE:**

Numărul de locuri în tabără este de 300. Numărul general de copii care se odihnesc de obicei în tabără 290-300 copii. Mediul de proveniență a fiecăruia din ei de 30-40% din regiunile rurale și 60-70% din cele urbane.

## **PERSONALUL**

### **I. PERSONALUL DE CONDUCERE:**

**Director de tabără:** Cazac Vasile

**Director-adjunct:** Cazac Valentina

**Director-adjunct pe educație:**

Rotaru Vladislav – profesor educație fizică și sport

**Conducător muzical:**

Sagaidac Gheorghe – regizor sunet profesionist

**Organizator cultural:**

Abramova Alexandra – moderator profesionist

**Instructor pe sport:**

Chipercean Valeriu – student USEFS

**Instructor înot:**

Harabadji Nicolae – profesor educație fizică și sport

### **II. PERSONAL DIDACTIC:**

16 cadre didactice

### **III. PERSONAL AUXILIAR:**

25 specialiști

#### **IV. CALITATEA PERSONALULUI:**

- Calificat
- Confirmarea studiilor

#### **V. INDICATOR DE EVALUARE:**

Tabăra de odihnă “Zîmbetul” oferă activități sociale și culturale pentru copii orientate spre dezvoltarea lor multilaterală prin diverse activități sportive, cultural-educative reflectate în planul graphic aprobat de D.G.E.T.S. mun. Chișinău.

#### **VI. RESURSE MATERIALE ALE TABEREI:**

Blocuri de locuit-----4

Căsuțe de locuit-----66

Spații sanitare-----5

Cabinet medical-----1

Izolator-----1

Teren de joacă-----3

Bazin de înot-----1

Toate sunt înzestrate cu inventarul necesar

#### **VII. ANALIZA MEDIULUI INTERN:**

S-au creat toate condițiile pentru primirea copiilor în tabără, s-a format echipa de organizatori, s-a elaborat strategia dezvoltării taberei, au fost organizate seminare în rezultatul cărora s-au selectat cadre didactice, care au format o echipă competentă cu spirit de creație.

În colectiv predomină o atmosferă de lucru în echipă, respect reciproc, profesionalism. Există norme și reguli datorită cărora se menține dispoziția de lucru în tabără.

În derulare se află portofoliul taberei, care include toate documentele manageriale necesare pentru organizarea taberei, pentru odihna și desfășurarea eficace a activităților educative.

#### **VIII. MISIUNEA CENTRULUI:**

Activitatea taberei este orientată spre acordarea asistenței psihopedagogice calificate pentru adaptarea și integrarea socială a copiilor, pentru crearea condițiilor optime de dezvoltare și autodezvoltare, autoperfecționare a personalității libere și creatoare.

## **IX. SCOPURI STRATEGICE:**

- Optimizarea procesului de întremare a sănătății copiilor prin utilizarea strategiilor și tehnologiilor moderne;
- Formarea corpului didactic prin eficientizarea activității centrului;
- Programe educaționale specifice, cercuri de interese;
- Valorificarea resurselor naturale din preajma taberei.

## **X. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ:**

- Realizarea unor cercuri de interese
- Realizarea activităților după interesele copiilor
- Practicarea gândirii critice
- Propagarea modului sănătos de viață.

**REGULAMENT nr.1  
de funcționare a taberei de odihnă  
și întremare a sănătății copiilor și adolescenților  
“ZÂMBETUL”**

**I. Dispoziții generale**

1. Regulamentul de funcționare a taberei de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților (în continuare – tabăra de odihnă “Zâmbetul”) este elaborat în scopul reglementării activității acestei tabere.

2. Termenii utilizați în prezentul Regulament se definesc după cum urmează:  
**Tabără de odihnă “Zâmbetul”**- instituție extrașcolară care, prin forme și metode specifice de organizare a odihnei copiilor și adolescenților, asigură continuitatea procesului instructiv-educativ și realizarea standardelor educaționale de stat, precum și odihna și întremarea sănătății copiilor;

3. Tabăra de odihnă “Zâmbetul” este conformată prevederilor Legii învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995, Legii nr.338-XIII din 15 decembrie 1994 privind drepturile copilului, Legii nr.436-XVI din 28 decembrie 2006 privind administrația publică locală, Codul Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17.07.2014, precum și altor acte strategice naționale și internaționale și prezentului Regulament.

4. Tabăra de odihnă “Zâmbetul” este fondată de către agenul economic (în continuare – fondatori) prin decizia coordonată cu direcțiile raionale/municipale învățământ, tineret și sport, cu structurile teritoriale ale Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Finanțelor, Serviciului Protecției Civile și Situațiilor Excepționale și serviciului de supraveghere tehnică.

5. Tabăra de odihnă “Zâmbetul” activează în propriul sediu în regim sezonier, în baza propriului statut, coordonat cu direcția teritorială învățământ, tineret și sport, cu adresa juridică orașul Vadul lui Vodă strada Parcul Nistrean

6. Activitatea taberei se desfășoară în baza următoarelor principii:

- a) principiul corelării optime a tuturor dimensiunilor educației: spirituale, morale, patriotice, intelectuale /cognitive, civice, estetice, ecologice, juridice, tehnologice, fizice;
- b) principiul centrării pe nevoile beneficiarului;
- c) principiul centrării pe valorile general-umane, naționale și democratice;
- d) principiul corelării intereselor individuale ale beneficiarului cu cele ale societății;
- e) principiul echității și al nondiscriminării;
- f) principiul respectării drepturilor copilului și ale omului;
- g) principiul diferențierii și individualizării demersului educațional;
- h) principiul creativității;
- i) principiul unității educației și autoeducației.

7. Activitatea taberei este orientată spre realizarea următoarelor obiective:

- a) organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor și adolescenților;
- b) crearea condițiilor pentru dezvoltarea capacităților intelectuale, afective și volitive ale beneficiarului la nivelul potențialului maxim;
- c) organizarea utilă și plăcută a timpului liber, în funcție de necesitățile și opțiunile beneficiarului;
- d) cultivarea respectului față de identitatea persoanei, drepturile și libertățile omului;



e) pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilități într-o societate liberă, în spiritul tolerării diferențelor de etnie, gen, religie, vârstă, origine socială, stare materială etc.;

f) manifestarea responsabilității față de protecția mediului;

g) promovarea unui mod de viață sănătos;

h) asigurarea continuității procesului educațional.

8. Perioada de odihnă a copiilor într-un schimb în tabără constituie 10 zile.

9. Beneficiari ai taberei sînt copiii cu vîrsta școlară cuprinsă între 7-16 ani. Aceștia sunt repartizați în grupe conform vârstei.

## **II. Cerințe față de activitatea taberei**

10. Normele sanitaro-igienice pentru funcționarea taberei se stabilesc de către Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și sunt obligatorii pentru toate taberele.

11. Nivelul de pregătire a taberelor va fi evaluat, cu 10 zile până la începutul sezonului estival, de către o comisie intersectorială, constituită prin ordinul ministrului educației, culturii și cercetării și ministrului administrației publice locale, în componența căreia vor fi incluși reprezentanți ai autorităților de gestionare, precum și ai structurilor teritoriale ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Finanțelor, Serviciului Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, serviciului de supraveghere tehnică. Concluziile comisiei cu referire la condițiile de activitate și Regulamentul intern vor fi inserate într-un act contrasemnat de către toți reprezentanții, participanți la evaluare. Actul respectiv va fi întocmit în două exemplare, dintre care unul se va păstra la administrația taberei, al doilea – la serviciul sanitaro-epidemiologic.

12. Tabăra va funcționa în temeiul autorizației sanitare și a permisului actualizat pentru fiecare schimb, eliberat de către centrul teritorial de medicină preventivă în baza concluziilor generale ale comisiei intersectoriale.

13. În cazul nerespectării prevederilor actelor legislative și normative cu referire la asigurarea securității vieții și sănătății copiilor (condițiile sanitaro-igienice de întreținere a taberei, organizarea alimentației, respectarea regimului de activitate), precum și a prezentului Regulament, autoritățile abilitate vor retrage autorizația de activitate până la lichidarea motivelor care au condus la adoptarea acestei decizii.

14. Tabăra își desfășoară activitatea în conformitate cu Planul de activitate (pe schimburi), coordonat cu Consiliul profesoral și aprobat de directorul taberei

15. Fondatorii au următoarele atribuții:

a) selectează, angajează, în termene utile, conform statelor prevăzute de prezentul Regulament, remunerează personalul administrativ, pedagogic și de deservire al taberei, în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare;

b) asigură pregătirea taberei către începutul sezonului estival, menținerea condițiilor adecvate de activitate a acesteia pe durata tuturor schimburilor, integritatea și paza bunurilor materiale pe parcursul întregului an calendaristic;

c) aduc la cunoștința directorului taberei nomenclatorul și devizul de cheltuieli, precum și atribuțiile funcționale ale acestuia;

d) monitorizează activitatea taberei și adoptă decizii de sancționare și stimulare a personalului, în limita cadrului legal.

## **III. Managementul activității taberei**

16. Activitatea taberei este gestionată de către persoana juridică fondatoare.

17. Activitatea curentă a taberei este dirijată de către director, care este numit în funcție prin ordinul fondatorului.

18. Directorul taberei exercită următoarele atribuții funcționale:

- a) organizează activitatea taberei în conformitate cu prevederile prezentului Regulament și planului de activitate a taberei;
- b) emite ordine cu referire la activitatea curentă a taberei, înregistrându-le într-un registru special;
- c) stabilește obligațiile de serviciu ale personalului angajat;
- d) aprobă orarul și programul activităților pe interese;
- e) asigură personalului angajat condițiile necesare de muncă;
- f) realizează instructajul personalului taberei privind respectarea tehnicii securității, profilaxia accidentelor și a traumatismului;
- g) întocmește orarul de muncă și odihnă a personalului pedagogic;
- h) ține evidența copiilor și a personalului angajat;
- j) este ordonator de credite și organizează activitatea financiară.

19. Fondatorul tabărei "Zâmbetul" poate angaja personalul administrativ și de gospodărie, medical, pedagogic, necesar pentru pregătirea taberei cu cel mult o lună înainte de deschidere.

20. Personalul medical (medici, asistente medicale), încadrat în activitatea taberei îndeplinesc următoarele cerințe:

- a) posedă diplomă de absolvire a instituției de învățământ superior/mediu de specialitate în domeniu;
- b) dispune de un stagiu minim de activitate în domeniu de 3 ani;
- c) posedă abilități în activități pediatrice practice, inclusiv în cazurile de urgență.

21. După întreruperea activității, personalul taberei, pentru perioada conservării, se stabilește de către fondator.

22. Lucrătorii angajați la serviciu pe un termen mai mare de 2 luni, după expirarea timpului de muncă în tabără, beneficiază, la eliberare, de compensație pentru concediul nefolosit: educatorilor superiori, educatorilor responsabili de echipe și de activitatea cercurilor li se acordă 3 zile pentru fiecare lună lucrată, șefului taberei, medicului, spălătoresei, șefului de club, bibliotecarului-șef, instructorului-metodist pentru educație fizică și sport, lucrătorilor medicali – 2 zile; celorlalți lucrători ai taberei – 1,5 zile.

#### **IV. Drepturi și obligații**

23. Cadrele didactice sunt obligate:

- a) să prevină, să sesizeze, să raporteze și să intervină pentru a stopa orice caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului întâlnit în tabără sau în afara acesteia, să întreprindă acțiuni care urmăresc reducerea posibilităților de repetare a situației de abuz neglijare, exploatare, trafic, precum și diminuarea consecințelor acesteia asupra copilului victimă.
- b) să organizeze activități în conformitate cu principiile și obiectivele stipulate în prezentul Regulament;
- c) să nu admită propaganda șovină, naționalistă, politică, religioasă, militaristă ori alte activități incompatibile cu activitatea pedagogică;
- d) să nu tolereze și să nu manifeste atitudini violente (sub orice formă) față de beneficiari.

24. Beneficiarii au următoarele drepturi:

- a) la respectarea propriei identități și demnități;
- b) la libera exprimare a opiniei;
- c) la asociere în baza comunității de interese;
- d) la condiții decente de odihnă și întremare a sănătății;
- e) la asistență medicală și alimentație de calitate;
- f) la participare în activitățile culturale, artistice și sportive organizate în tabără.

25. Beneficiarii au următoarele obligații:

- a) să respecte programul de activitate al taberei;
- b) să respecte identitatea și demnitatea celorlalte persoane;
- c) să accepte puncte de vedere diferite de ale sale;
- d) să respecte regimul de activitate al taberei și dreptul celorlalți la odihnă și recreere;
- e) să păstreze imobilul, mobilierul, utilajul și bunurile materiale ale taberei;
- f) să respecte normele de securitate a vieții, de protecție civilă și de protecție a mediului ambiant;
- g) să nu manifeste comportamente care ar prejudicia starea proprie de sănătate și cea a altor persoane (consum de alcool, droguri, tutun, alte substanțe).

#### **V. Documentația taberei de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților**

26. Documentația privind activitatea de bază a taberei include următoarele:

- a) Regulamentul cu privire la funcționarea taberelor de odihnă și în tremare a sănătății copiilor și adolescenților;
- b) Actul de recepție;
- c) Permisul de funcționare a taberelor de odihnă și în tremare a sănătății copiilor și adolescenților;
- d) Planul de activitate al taberei;
- e) Cartea de ordine și dispoziții cu privire la activitatea de bază;
- f) Cartea de ordine cu privire la personal.

27. Documentele ce țin de activitatea economică și financiară sînt următoarele:

- a) devizul de cheltuieli;
- b) lista de tarifare;
- c) actele de inventariere și de predare-primire a valorilor materiale;
- d) contractele cu privire la responsabilitatea materială a lucrătorilor;
- e) Registrul de evidență a bunurilor materiale;
- f) Registrul de inventariere a fondului bibliotecii.

#### **VI. Costul și modul de comercializare a biletelor de odihnă**

28. Costul biletelor de odihnă și quantumul biletelor gratuite sunt stabilite de fondator și nu va depăși costul aprobat prin Hotărâre de Guvern.

29. Biletele sunt repartizate părinților/tutorilor în temeiul cererilor, buletinelor de identitate și certificatelor de naștere ale copiilor.

30. La procurarea biletelor de înlesniri beneficiază:

- a) copiii orfani și semiorfani;
- b) copiii din familii monoparentale;
- c) copiii din familii cu venituri mici;
- d) copiii din familii numeroase;
- e) copiii aflați sub tutelă/curatelă;
- f) copiii plasați în servicii de tip familial;
- g) copiii plasați în centre de plasament temporar;
- h) copiii din familii în care ambii părinți sînt cu dizabilități;
- i) copiii din familii în care ambii părinți sînt pensionari;
- j) copiii care au obținut performanțe la studii sau sunt învingători la olimpiade didactice și extradidactice.

31. Direcțiile generale de învățămînt, tineret și sport vor prezenta lista beneficiarilor de înlesniri autorităților administrațiilor publice locale în luna mai.

## **VII. Dispoziții finale**

32. Se permite angajarea în tabără a persoanelor care au împlinit vârsta de 18 ani și cărora, conform certificatului medical, li se permite desfășurarea activității în colectivul de copii.

33. În funcție de cadrul didactic, în taberele de odihna și întremare pot fi angajați doar titulari ai diplomelor de studii cu profil pedagogic, precum și studenții care au finalizat cel puțin 2 ani de studii la profil psiho-pedagogic.

34. La plasarea copiilor în tabără se va prezenta, în mod obligatoriu, baza Extrasului-trimitere din Carnetul copilului sănătos/Fișa de dezvoltare a copilului, eliberat de medicul de familie. Nu se vor înscrie în tabără copiii cu maladii infecțioase.

## **II. Raportul de activitate pe anul 2019**

În perioada estivală 2019 tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților “Zâmbetul” a activat conform planului grafic coordonat cu administrația taberei și aprobat de Direcția Generală Educație, Cultură, Tineret și Sport municipiul Chișinău.

Administrația taberei a colaborat cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion creangă”, Centrul de Excelență „Alexei Mateevici” municipiul Chișinău prin oferirea studenților/elevilor acestor instituții posibilitatea de a desfășura practica psiho-pedagogică în perioada estivală.

Pe perioada iunie-august 2019 în Stuff-ul taberei au fost angajate 16 cadre didactice, care posedau cunoștințe complete și incomplete în domeniul psiho-pedagogic.

De pe data de 16 iunie pînă pe data de 25 august 2019, au fost organizate 6 schimburi, a câte 10 zile

calendaristice, de care au beneficiat 2000-2150 copii din diverse sectoare ale municipiului Chișinău și raioane ale Republicii Moldova.

### **III. Obiectivele taberei:**

- 1. Fortificarea sănătății, sporirea capacității intelectuale a copiilor;**
- 2. Formarea continuă a culturii sănătății elevilor și deprinderii de a practica un mod sănătos de viață;**
- 3. Educarea calităților motrice de bază: FORTĂ, VITEZĂ, ÎNDEMÂNARE, REZISTENȚĂ;**
- 4. Formarea capacităților cognitive, afective și aplicative;**

- 5. Formarea capacităților de comunicare interpersonală;**
- 6. Educarea la elev a comportamentului civilizată.**

#### **IV. Activitatea metodică cu cadrele didactice:**

##### **1. Obiective:**

- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Instruirea asupra documentației;
- Respectarea regulamentului intern;
- Propagarea Modulu sănătos de viață.
- Prevenirea, sesizarea, raportarea cazurilor de ANET.

##### **2. Consilii profesoriale:**

- Planificarea, elaborarea și aprobarea planificărilor de lungă durată, proiectelor didactice pe schimburi (la începutul fiecărui schimb);
- Întocmirea ordinelor cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada odihnei în tabără;
- Raportul de evaluarea a fiecărui cadru didactic în parte, organizatorului cultural, instructorilor pe sport și înot (la finele fiecărui schimb);
- Totalurile pe perioada estivală. Raport de autoevaluare.

##### **3. Ședințe operative cu cadrele didactice:**

- Discuții asupra activităților cultural-educative;
- Analiza planificărilor de lungă durată și celor de zi;

- Totalurile activităților sportive și cultural-educative desfășurate;
- Discuții cu referire la igiena personală a copiilor și curățenia în odăi;

## **V. Monitorizarea și evaluarea activităților cadrelor didactice:**

### 1. Obiective:

- Ameliorarea lucrului cu documentația;
- Perfecționarea metodologiei practicate;
- Perfecționarea tehnicilor psihopedagogice.

### 2. Controlul planificărilor didactice:

- Controlul preventiv a planificărilor grafice pe schimburi:
  - Schimbul I – 10 iulie
  - Schimbul II – 22 iulie
  - Schimbul III – 3 august
  - Schimbul IV – 15 august
- Controlul tematic a activităților de zi în cadrul echipei (zilnic);
- Control frontal a raportului de evaluare și autoevaluare a cadrelor didactice pe schimburi:
  - Schimbul I – 20 iulie
  - Schimbul II – 1 august



- Schibul III – 13 august
- Schibul IV – 25 august

# ASIGURAREA VIETII ȘI SĂNĂTĂȚII COPIILOR, PROPAGAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ.

## I. Respectarea regimului sanitaro - epidemiologic

Actiuni	Termen	Responsabil
<p style="text-align: center;"><b>Controale</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Controlul</b> stării sanitare a tuturor încăperilor, blocului alimentar, a terenelor de joacă, teritoriului adiacent.</li><li><b>Controlul</b> respectării regimului de prelucrare a veselei.</li><li><b>Controlul</b> respectării regimului de clorare a veselei.</li><li><b>Controlul</b> respectării regimului de aerisire a încăperilor și sălilor de festivități, foisoarelor.</li><li><b>Controlul</b> folosirii individuale a păturilor, albiturilor, prosoapelor, dulapurilor conform orarului de schimbare.</li><li><b>Controlul</b> temperaturii apei în piscina taberei</li></ol>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Perioade de carantină</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Asistența medicală</p> <p><b>Educatorul superior</b></p> <p><b>Directorul</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Informare</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Seminare</b> pentru cadrele didactice, personalul nedidactic la respectarea normelor sanitaro-epidemiologice.</li></ol>	<p>O dată pe schimb</p>	<p>Asistența medicală</p> <p><b>Educatorul superior</b></p> <p><b>Dierctorul</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Măsuri de profilaxie</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pregătirea soluțiilor dezinfectante și controlul păstrării acestora.</li><li>Elaborarea unui plan de acțiuni și îndeplinirea strictă a recomandărilor epidemiologice, în caz de boli infecțioase.</li><li>Respectarea graficului controlului medical de către colaboratorii instituției.</li></ol>	<p>Permanent</p> <p>Perioade de carantine</p> <p>Conform planului</p>	<p>Asistența medicală</p> <p><b>Educatorul superior</b></p> <p><b>Directorul</b></p>

## II. Deservirea medicală a copiilor

<b>Măsurile</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabil</b>
<p style="text-align: center;"><b>Controale</b></p> <p>1. Efectuarea măsurilor de călire, aerisire, gimnastica matinală, educația fizică recreativă, jocuri dinamice și de mișcare.</p>	Permanent	Asistența medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>
<p style="text-align: center;"><b>Informare</b></p> <p>2. <b>Consultații</b> pentru copii, părinți și cadre didactice referitor la profilaxia unor boli, alte probleme legate de sănătatea copiilor, adaptare.</p> <p>3. <b>Lectorate</b> pentru cadrele didactice, personalul nedidactic, copii despre manifestările și profilaxia diferitor boli/ patologii la copii în scopul acordării ajutorului necesar în cazul apariției acestora.</p>	După plan După necesități  După plan După necesități	Asistența medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>
<p style="text-align: center;"><b>Măsuri de profilaxie</b></p> <p>4. Întocmirea programului zilei pentru toate detașamentele.</p> <p>5. Dotarea cabinetului medical și izolatorului cu medicamente.</p> <p>6. Dispanserizarea după vârstă a copiilor și determinarea nivelului de dezvoltare fizică și psihică. Completarea foii sănătății</p> <p>7. Examinarea copiilor care se află la evidență cu patologia epicrizelor de etapă.</p> <p>8. Depistarea la timp a pediculozei și a bolilor de piele.</p>	După plan După necesități	Asistența medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>

### III. Organizarea alimentației copiilor

Măsurile	Termen	Responsabil
<p style="text-align: center;"><b>Controale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Controlul</b> rebutării bucatelor pregătite cu aprecierea gustului și a calității pregătirii lor.</li> <li>2. <b>Controlul</b> tehnologiei pregătirii bucatelor și păstrarea produselor ușor alterabile.</li> <li>3. <b>Controlul</b> împărțirii corecte a bucatelor pe detașamente și a primirii hranei de către copii, a trierii bucatelor.</li> <li>4. <b>Controlul</b> păstrarea alimentelor.</li> <li>5. <b>Controlul</b> respectării normelor cultural-igienice la servirea mesei.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">Periodic</p> <p style="text-align: center;">Permanent</p>	<p style="text-align: center;">Asistența medicală</p> <p style="text-align: center;"><b>Educatorul superior</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Directorul</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Magaziera</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bucătarul</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Acțiuni de îmbunătățire a alimentației copiilor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Elaborarea meniului zilnic și variat împreună cu bucătarul și magaziera.</li> <li>7. Elaborarea meniului în perspectivă.</li> <li>8. Evidența zilnică a fișei de acumulare / realizare a normelor naturale.</li> <li>9. Ședințe de informare cu angajații referitor la: regimul de alimentare a copiilor; respectarea normelor naturale și bănești în tabără; alimentația sănătoasă.</li> <li>10. Vitaminizarea copiilor.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">Permanent</p> <p style="text-align: center;">O dată în trimestru</p> <p style="text-align: center;">Februarie-Mai</p>	<p style="text-align: center;">Asistența medicală</p> <p style="text-align: center;">Depozitara</p> <p style="text-align: center;"><b>Educatorul superior</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Directorul</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Magaziera</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bucătarul</b></p>

## IV. Respectarea „Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății și drepturilor copiilor din tabără”

Măsurile	Termen	Responsabil
<b>Controale</b>		
1. <b>Controlul</b> asupra funcționării prizelor, întrerupătoarelor și aparatelor electrice în scopul securizării copiilor.	Permanent Permanent	Asistența medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>
2. <b>Controlul</b> fixării securizante a dulapurilor, polițelor în sălile locuit, de sport și muzică, pavilioanelor.	Permanent	<b>Directorul adjunct pe</b> <b>gospodărie</b>
3. <b>Controlul</b> stării ușilor și a porților pe parcursul zilei, întru evitarea intrării persoanelor străine în teritoriul taberei.	Permanent	
4. <b>Controlul</b> primirii copiilor (filtrul de primire o dată în tură).	Permanent	
5. <b>Controlul</b> “Respectarea IOVSC în timpul perioadei caniculare.”	Permanent	
6. <b>Controlul</b> “Respectarea cerințelor ANET în timpul perioadei caniculare.”	Permanen	
7. <b>Instructajul</b> pentru cadrele didactice, personalul nedidactic la respectarea IOVSC.	O dată pe schimb	Asistența medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>
8. <b>Instructajul</b> pentru cadrele didactice, personalul nedidactic la respectarea cerințelor ANET.		<b>Cadrele didactice</b>  <b>și nedidactice</b>

## V. Educația pentru sănătate. Propagarea unui mod sănătos de viață.

Măsurile	Termen	Responsabil
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Alcătuirea planului anual</b> de lucru de iluminare sanitară.</li> <li>2. <b>Evidența lucrului</b> de iluminare sanitară după formularul F-038.</li> <li>3. <b>Lecții cu copiii</b> noiveniți cu privire la “Respectarea regimului de activitate a taberei și perioada de adaptare a copilului ”.</li> <li>4. <b>Consultații</b> cu colaboratorii la tema “Respectarea regimului sanitaro-igienic la locul de muncă”.</li> <li>5. <b>Seminar pentru copii, educatori</b> cu tema: “Însănătoșirea copiilor în perioada de vară a anului”.</li> <li>6. <b>Ședințe de lucru cu copiii și colaboratorii</b> cu temele: “Să prevenim accidentele”, “Securitatea copiilor”, „Prevenirea Abuzului verbal și fizic către minori”, „Formarea deprinderilor cultural-igienice la copii”.</li> <li>7. <b>Editarea și repartizarea prin detașamente a buletinelor sanitare</b> cu informație despre bolile infecțioase, infecțiile respiratorii răspândite la copii și măsurile de profilaxie a acestora.</li> <li>8. <b>Controlul</b> realizării obiectivelor și conținuturilor la „Educația pentru sănătate”</li> <li>9. <b>Activități extracurriculare</b> cu conținutul curricular „Educația pentru sănătate”</li> </ol>	<p>O dată pe schimb Permanent Permanent</p> <p>Permanent Periodic</p> <p>Permanent</p> <p>O dată pe schimb</p> <p>După plan</p>	<p style="text-align: center;">Asistența medicală</p> <p style="text-align: center;"><b>Educatorul superior Directorul</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cadrele didactice și nedidactice</b></p>

## LUCRUL CU CADRELE

Nr.	Activități	Termen de realizare	Responsabil
	Instrucțaj la respectarea IOVSC.	O dată pe schimb	Asistenta medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b> <b>Cadrele didactice</b>
	Instrucțaj la respectarea instrucțiunilor la Tehnica Securității și Protecția în muncă.		
	Organizarea ședinței colectivului de muncă la discutarea „Regulamentul de ordine internă”		
	Control la respectarea tehnicii securității și protecția în muncă.	O dată pe schimb	Asistenta medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b> <b>Cadrele didactice</b>
	Verificarea respectării normelor sanitaro-igienice în încăperi		
	Discutarea cu personalul despre comportamentul în cazul depistării unei persoane supecte în interior și pe teritoriul taberei.		
	Tehnica securității și antiincendiarie în timpul desfășurării activităților sportive și cultural-educative.	O dată pe schimb	Asistenta medicală <b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b> Dir/adj. prob. gospodărie
	Consultații individuale la organizarea distracțiilor, cercurilor pe interes, activităților copiilor.		
	Verificarea iluminării în teritoriul taberei		
	Respectarea IOVS în timpul verii.	O dată pe schimb	<b>Educatorul superior</b> <b>Directorul</b>
	Recomandări la lucrul cu actele normative ce țin de implicarea copiilor, angajaților în viața taberei		
	Lecții la respectarea normelor sanitaro-igienice.		Asistenta medicală

		permanent	<b>Educatorul superior Directorul</b>
	Pregătiri pentru organizarea activităților cultural-educative, competițiilor sportive.		
	Studierea Codului Muncii la capitolul timpul de muncă și de odihnă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O dată pe schimb permanent</li> </ul>	Asistenta medicală <b>Educatorul superior Directorul</b>
	Starea sanitaro-igienică a încăperilor.		
	Organizarea ședinței colectivului de muncă „Un arbore pentru dăinuirea noastră”	O dată pe schimb	Asistenta medicală <b>Educatorul superior Directorul Cadrele didactice</b>
	Verificarea fișei postului, obligațiunilor funcționale		
	Desfășurarea instructajelor pentru perioada de vară.	permanent	Asistenta medicală <b>Educatorul superior Directorul Cadrele didactice</b>
	Respectarea regimului de apă potabilă în perioada de vară.		
	Respectarea regimului sanitaro-epidemiologic în perioada de vară.		
	Organizarea sărbătorii de „Adio”	o dată pe schimb	



## Parteneriate cu agenți educaționali.

#	Acțiunea / Măsura	Tema / Conținut	Termeni	Locul desfășurării
1.	<p>Acțiuni de intercunoaștere :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca pentru copii „<b>Ion Creangă</b>”</li> <li>• Revista „<b>Alunelul</b>”</li> <li>• RollerDrom <b>Zorile</b></li> <li>• Serviciul Pompieri din or. Vadul lui Vodă</li> <li>• Poliția,</li> <li>• Direcția protecția copilului,</li> <li>• Taberele de odihnă al „Camping”, „MAI”, „Ministerul Apărării al RM”, „Florica”...</li> </ul>	stabilirea planului de acțiuni	Pe parcursul fiecărui schimb	<p>Tabăra „Zâmbetul”</p> <p>RollerDrom Zorile</p> <p>Taberele de odihnă MAI</p> <p>„Ministerul Apărării al RM”</p>
2.	Expoziții de lucrări ale copiilor și materiale achiziționate de administrația taberei și oferite de parteneri.	„Odihna activă în tabără”	O dată pe schimb	Tabăra „Zâmbetul”
		„Zâmbetul-tabăra viitorului”	O dată pe schimb	
		„Dac-aș fi pompier...”	O dată pe schimb	
3.	Asistențe reciproce la activități	Abordarea integrată a conținuturilor	Pe parcursul anului	Tabăra „Zâmbetul”
4.	Prezentări pentru copii	Spectacole, concerte reciproce cu participarea copiilor	Pe parcursul fiecărui schimb	
5.	Distrații sportive	Starturi vesele, jocuri dinamice, sportive, de mișcare și activități în bazinul taberei.	Pe parcursul fiecărui schimb	
6.	Schimb de poze, informații, mesaje prin Internet	Activitatea instituției	Periodic	Tabăra „Zâmbetul”
7	Vizite reciproce ale cadrelor didactice	Schimb de experiență, finalizarea proiectului, stabilirea unor planuri de viitor	Pe parcursul anului	Tabăra „Zâmbetul”

## Planul de activități privind securitatea vieții și sănătatea copiilor.

#	Obiective/Activități	Indicatori de evaluare și monitorizare	Responsabil	Termen de realizare
<b><i>Punerea la dispoziția copiilor a informațiilor și a instrumentelor pentru a arăpta cazurile de violență din partea semenilor și din partea adulților</i></b>				
1.	Informarea elevilor despre serviciile alternative de raportare și consiliere a copiilor în situație de abuz, neglijare, exploatare, trafic din partea semenilor și adulților.	Reguli de sesizaere, comunicare și proceduri de raportare a conținutului abuziv  Examenarea de către administrație a cazurilor suspecte de violență față de copii în mediul taberei.	Telefonul copilului: Linia verde a MEEC Verificarea conturilor de pe care este organizată activitatea didactică pe platformă Informarea părinților	<b>Educatorul superior Directorul</b>  Permanent
<b><i>Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil în caz de situații de risc sau excepționale (incendii, inundații, cutremure, alunecări de teren etc.)</i></b>				
2.	Formarea atitudinilor și deprinderilor de comportament responsabil în caz de situații de risc sau excepționale.	Informare și instruire în cazuri excepționale în cadrul activităților instructiv-educative.  Antrenament de evacuare în caz de situație excepțională la nivel de tabără.	Protecția Civilă și apărării împotriva incendiilor pentru copiii de toate vârstele;  Metode de acțiune și comportament în timpul antrenamentelor.	Administrația taberei Serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.  O dată pe schimb
3.	Prevenirea incendiilor, reducerea cazurilor de dezastru.	Concursul gazetelor de perete „Focul – prieten și dușman”	Aprecieri și premieri.	Administrația taberei  O dată pe schimb

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET și SPORT

**APROBAT**

Director tabără

Cazac V. \_\_\_\_\_

**COORDONAT**

Educator superior

Rotaru V. \_\_\_\_\_

**Tabăra "ZÂMBETUL"**

**Vadul lui Vodă**

**Planul de activităților**

**CULTURAL - EDUCATIVE**

**a taberei pe perioada estivală 2022**

**11 iulie – 25 august**

Vadul lui Vodă 2022

**Programul activităților cultural –educative  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”  
Schimbul I (11 - 20 iulie 2022)**

<b>Nr</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Criterii de apreciere</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	11 iulie (ziua a 1-a)	”Reduta echipei”	fără criterii de apreciere	O <sub>1</sub> – familiarizarea copiilor cu programul cultural-artistic. O <sub>2</sub> – identificarea talentelor	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
2	12 iulie (ziua a 2-a)	Concurs de parodii muzicale”CTRL+C”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază originalitatea, calitatea interpretării și modul de prezentare a clipului ales (dans, scenetă etc.).	O <sub>1</sub> – dezvoltarea la copii a autodisciplinii și a echilibrului interior. O <sub>2</sub> – aplicarea în practică a imaginației și a creativității copiilor. O <sub>3</sub> - cunoașterea activitatea vedetelor de pe mapamond.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
3	13 iulie (ziua a 3-a)	Jocul dinamic”Vânătoarea de educatori”	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
4	14 iulie (ziua a 4-a)	”EUROVISION” (concurs muzical)  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază măiestrie interpretativă, originalitatea piesei, vestimentația și ținuta scenică.	O <sub>1</sub> – facilitarea comunicării și al schimbului de experiență printr tinerii animați de pasiunea prezentării pieselor ale interpreților preferați. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei interpretative.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
5	15 iulie (ziua a 5-a)	”Dansul echipelor.”Flashmob	Se apreciază tehnica de dans, simțul ritmului și originalitatea dansului.	O <sub>1</sub> – însușirea pașilor de dans. O <sub>2</sub> – distingerea stilurilor de dans O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă al copiilor.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini

6	16 iulie (ziua a 6-a)	Activitatea de anvergură ”Iarmarocul ocupațiilor”	Se va aprecia originalitatea ofertei propuse de echipă. Acumularea de surse ”financiare” în valuta taberei.	O <sub>1</sub> – educarea simțului de respect față de o profesie. O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților de antreprenor. O <sub>3</sub> – dezvoltarea abilităților de marketolog.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
		Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Jocul dinamic “Tabla de ȘAH”	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.
7	17 iulie (ziua a 7-a)	”O călătorie în jurul lumii”	Se apreciază originalitatea numerelor artistice și ținuta scenică	O <sub>1</sub> - Cunoașterea și valorificarea tradițiilor ale popoarelor lumii. O <sub>2</sub> – transmiterea valorilor culturale naționale și internaționale.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
8	18 iulie (ziua a 8-a)	Miss Zâmbet/Mini Miss Zâmbet	Se apreciază modul de prezentare, ingeniozitatea în cadrul probei a 2-a și creativitatea la proba a 3-a.	O <sub>1</sub> – implicarea copiilor de orice vârstă în acest concurs. O <sub>2</sub> – dezvoltarea personalității participantelor datorită probelor concursului.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
9	19 iulie (ziua a 9-a)	”La revedere, Zâmbet!” Decernarea Diplomelor	---	---	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini
10	20 iulie (ziua a 10-a)	”La revedere, Zâmbet!”	---	---	

**Programul activităților cultural-educative  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”  
Schimbul II (23 iulie - 01 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Criterii de apreciere</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	23 iulie (ziua a 1-a)	”Reduta echipei”	fără criterii de apreciere	O <sub>1</sub> – familiarizarea copiilor cu programul cultural-artistic. O <sub>2</sub> – identificarea talentelor	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
2	24 iulie (ziua a 2-a)	Concurs de parodii muzicale”CTRL+C”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază originalitatea, calitatea interpretării și modul de prezentare a clipului ales (dans, scenetă etc.).	O <sub>1</sub> – dezvoltarea la copii a autodisciplinii și a echilibrului interior. O <sub>2</sub> – aplicarea în practică a imaginației și a creativității copiilor. O <sub>3</sub> - cunoașterea activitatea vedetelor de pe mapamond.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
		Jocul dinamic”Vânătoarea de educatori”	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
3	25 iulie (ziua a 3-a)	”EUROVISION” (concurs muzical)	Se apreciază măiestrie interpretativă, originalitatea piesei, vestimentația și ținuta scenică.	O <sub>1</sub> – facilitarea comunicării și al schimbului de experiență printre tinerii animați de pasiunea prezentării pieselor ale interpreților preferați. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei interpretative.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
4	26 iulie (ziua a 4-a)	”Dansul echipelor.”Flashmob Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază tehnica de dans, simțul ritmului și originalitatea dansului.	O <sub>1</sub> – însușirea pașilor de dans. O <sub>2</sub> – distingerea stilurilor de dans O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă al copiilor.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini
5	27 iulie (ziua a 5-a)	Activitatea de anvergură ”Iarmarocul ocupațiilor”	Se va aprecia originalitatea ofertei propuse de echipă. Acumularea de surse	O <sub>1</sub> – educarea simțului de respect față de o profesie.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini

			”financiare” în valuta taberei.	O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților de antreprenor. O <sub>3</sub> – dezvoltarea abilităților de marketolog.	
6	28 iulie (ziua a 6-a)	Jocul dinamic “Tabla de ȘAH”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare. Se apreciază originalitatea numerelor artistice și ținuta scenică	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor. O <sub>1</sub> - Cunoașterea și valorificarea tradițiilor ale popoarelor lumii. O <sub>2</sub> – transmiterea valorilor culturale naționale și internaționale.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.) Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
7	29 iulie (ziua a 7-a)	”O călătorie în jurul lumii”	Se apreciază originalitatea numerelor artistice și ținuta scenică	O <sub>1</sub> - Cunoașterea și valorificarea tradițiilor ale popoarelor lumii. O <sub>2</sub> – transmiterea valorilor culturale naționale și internaționale.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
8	30 iulie (ziua a 8-a)	Miss Zâmbet/Mini Miss Zâmbet Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază modul de prezentare, ingeniozitatea în cadrul probei a 2-a și creativitatea la proba a 3-a.	O <sub>1</sub> – implicarea copiilor de orice vârstă în acest concurs. O <sub>2</sub> – dezvoltarea personalității participantelor datorită probelor concursului.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
9	31 iulie (ziua a 9-a)	”La revedere, Zâmbet!” Decernarea Diplomelor	- - -	- - -	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini
10	01 august (ziua a 10-a)	”La revedere, Zâmbet!”	- - -	- - -	

**Programul activităților cultural-educative  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”  
Schimbul III (04 - 13 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Criterii de apreciere</b>	<b>Scopul desfășurării activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	04 august (ziua a 1-a)	”Reduta echipei”	fără criterii de apreciere	O <sub>1</sub> – familiarizarea copiilor cu programul cultural-artistic. O <sub>2</sub> – identificarea talentelor	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
2	05 august (ziua a 2-a)	Concurs de parodii muzicale”CTRL+C”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază originalitatea, calitatea interpretării și modul de prezentare a clipului ales (dans, scenetă etc.).	O <sub>1</sub> – dezvoltarea la copii a autodiscipliniei și a echilibrului interior. O <sub>2</sub> – aplicarea în practică a imaginației și a creativității copiilor. O <sub>3</sub> - cunoașterea activitatea vedetelor de pe mapamond.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
3	06 august (ziua a 3-a)	Jocul dinamic”Vânătoarea de educatori”	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
4	07 august (ziua a 4-a)	“EUROVISION” (concurs muzical) Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază măiestrie interpretativă, originalitatea piesei, vestimentația și ținuta scenică.	O <sub>1</sub> – facilitarea comunicării și al schimbului de experiență printr tinerii animați de pasiunea prezentării pieselor ale interpreților preferați. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei interpretative.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini



5	08 august (ziua a 5-a)	”Dansul echipelor.”Flashmob	Se apreciază tehnica de dans, simțul ritmului și originalitatea dansului. Se va aprecia originalitatea ofertei propuse de echipă. Acumularea de surse ”financiare” în valuta taberei.	O <sub>1</sub> – însușirea pașilor de dans. O <sub>2</sub> – distingerea stilurilor de dans O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă al copiilor. O <sub>1</sub> – educarea simțului de respect față de o profesie. O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților de antreprenor. O <sub>3</sub> – dezvoltarea abilităților de marketolog.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Aparat de sonorizare Efecte de lumini
		Activitatea de anvergură ”Iarmarocul ocupațiilor”			
6	09 august (ziua a 6-a)	Jocul dinamic “Tabla de ȘAH”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
7	10 august (ziua a 7-a)	”O călătorie în jurul lumii”	Se apreciază originalitatea numerelor artistice și ținuta scenică	O <sub>1</sub> - Cunoașterea și valorificarea tradițiilor ale popoarelor lumii. O <sub>2</sub> – transmiterea valorilor culturale naționale și internaționale.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
8	11 august (ziua a 8-a)	Miss Zâmbet/Mini Miss Zâmbet  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază modul de prezentare, ingeniozitatea în cadrul probei a 2-a și creativitatea la proba a 3-a.	O <sub>1</sub> – implicarea copiilor de orice vârstă în acest concurs. O <sub>2</sub> – dezvoltarea personalității participantelor datorită probelor concursului.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)

9	12 august (ziua a 9-a)	”La revedere, Zâmbet!” Decernarea Diplomelor	- - -	- - -	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini
10	13 august (ziua a 10-a)	”La revedere, Zâmbet!”	- - -	- - -	

**Programul activităților cultural-educative  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”  
Schimbul IV (16 - 25 august 2022)**

<b>N r.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Criterii de apreciere</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	16 august (ziua a 1-a)	”Reduta echipei”	fără criterii de apreciere	O <sub>1</sub> – familiarizarea copiilor cu programul cultural-artistic. O <sub>2</sub> – identificarea talentelor	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
2	17 august (ziua a 2-a)	Concurs de parodii muzicale”CTRL+C”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază originalitatea, calitatea interpretării și modul de prezentare a clipului ales (dans, scenetă etc.).	O <sub>1</sub> – dezvoltarea la copii a autodiscipliniei și a echilibrului interior. O <sub>2</sub> – aplicarea în practică a imaginației și a creativității copiilor. O <sub>3</sub> - cunoașterea activitatea vedetelor de pe mapamond.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
3	18 august (ziua a 3-a)	Jocul dinamic”Vânătoarea de educatori”	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
4	19 august (ziua a 4-a)	“EUROVISION” (concurs muzical)  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază măiestrie interpretativă, originalitatea piesei, vestimentația și ținuta scenică.	O <sub>1</sub> – facilitarea comunicării și al schimbului de experiență printre tinerii animați de pasiunea prezentării pieselor ale interpreților preferați. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei interpretative.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
5	20 august (ziua a 5-a)	”Dansul echipelor.”Flashmob	Se apreciază tehnica de dans, simțul ritmului și originalitatea dansului.	O <sub>1</sub> – însușirea pașilor de dans. O <sub>2</sub> – distingerea stilurilor de dans	Elemente vestimentare

				O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă al copiilor.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
		Activitatea de anvergură ”Iarmarocul ocupațiilor”	Se va aprecia originalitatea ofertei propuse de echipă. Acumularea de surse ”financiare” în valuta taberei.	O <sub>1</sub> – educarea simțului de respect față de o profesie. O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților de antreprenor. O <sub>3</sub> – dezvoltarea abilităților de marketolog.	Aparat de sonorizare Efecte de lumini
6	21 august (ziua a 6-a)	Jocul dinamic “Tabla de ȘAH”  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază agerimea echipelor, respectarea condițiilor de participare.	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacităților de asimilare a practicilor artistice. O <sub>2</sub> – formarea la copii a atitudinilor artistice. O <sub>3</sub> – dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor.	Echipament adecvat pentru activitate Efecte sonore Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
7	22 august (ziua a 7-a)	”O călătorie în jurul lumii”	Se apreciază originalitatea numerelor artistice și ținuta scenică	O <sub>1</sub> - Cunoașterea și valorificarea tradițiilor ale popoarelor lumii. O <sub>2</sub> – transmiterea valorilor culturale naționale și internaționale.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)
8	23 august (ziua a 8-a)	Miss Zâmbet/Mini Miss Zâmbet  Cinemateca Taberei: Film artistic/Desene Animate	Se apreciază modul de prezentare, ingeniozitatea în cadrul probei a 2-a și creativitatea la proba a 3-a.	O <sub>1</sub> – implicarea copiilor de orice vârstă în acest concurs. O <sub>2</sub> – dezvoltarea personalității participantelor datorită probelor concursului.	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini Rechizite de birou (hârtie, pixuri, creioane, foarfece etc.)

9	24 august (ziua a 9-a)	”La revedere, Zâmbet!” Decernarea Diplomelor	- - -	- - -	Elemente vestimentare Aparat de sonorizare Efecte de lumini
10	25 august (ziua a 10-a)	”La revedere, Zâmbet!”	- - -	- - -	

**APROBAT**

Director tabără

Cazac V. \_\_\_\_\_

**COORDONAT**

Educator superior

Rotaru V. \_\_\_\_\_

**Tabăra ”ZÂMBETUL”**

**Vadul lui Vodă**

**Planul de activitate LA SPORT  
a taberei pe perioada estivală 2022**

**11 iulie – 25 august**

Vadul lui Vodă 2022

**Programul activităților la SPORT  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor**

**”Zâmbetul”**  
**Schimbul I (11 - 20 iulie 2022)**

<b>Nr</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	11 iulie (ziua a 1-a)					
2	12 iulie (ziua a 2-a)	10:00 – 12:30	<b>Pioner – Ball (fete)</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă la copii; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor de prindere și aruncare; O <sub>4</sub> – educarea spiritului de echipă.	Sirenă, Minge Fileu, Scorer Fanioane, Cartonaje Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Fotbal (băieți)</b>			
3	13 iulie (ziua a 3-a)	10:00 – 12:30	<b>Ștafete</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale de sport; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de toleranță față de adversar.	Mingi, Popice Palete, Saci Inele de gimn Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Arm-Wrestling</b>			
4	14 iulie (ziua a 4-a)	10:00 – 12:30	<b>Igroteca</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – educarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Coardă Masă de Tenis Palete, Mingi Foi A4 Stilou
		16:15 – 18:30	<b>Tenis de masă</b>			
5	15 iulie (ziua a 5-a)	10:00 – 12:30	<b>Insula comorilor</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – educarea spiritului de Fair-Play; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei.	Foi A4 Stilouri Sirenă Fanioane Cronometru
		16:15 – 18:30	<b>Iepurașii taberei</b>			
6	16 iulie (ziua a 6-a)	10:00 – 12:30	<b>Rally</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Formarea echipei de suporteri	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive; O <sub>3</sub> – dezvoltarea îndemânării.	Sirenă Cartonaje Cretă Inventar Turistic
		16:15 – 18:30	<b>Labirint</b>			

7	17 iulie (ziua a 7-a)	10:00 – 12:30	<b>Orașul Olimpic</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea la copii spiritului Olimpic; O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor.	Corzi Bară fixă Cronometru, Funii Sisteme turistice
		16:15 – 18:30	<b>Turism Pedestru</b>			
8	18 iulie (ziua a 8-a)	10:00 – 12:30	<b>Zona Divertisment</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Totalizarea rezultatelor	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Mingi, Sirenă Cronometru Foi A4, Stilou Palete, Fluturași
		16:15 – 18:30	<b>Badminton</b>			
9	19 iulie (ziua a 9-a)	10:00 – 12:30	<b>Tragerea otgonului</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – formarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei și îndemnării.	Otgon Bastoane Corzi mingi Cercuri, Jaloane
		16:15 – 18:30	<b>Starturi Vesele</b>			
10	20 iulie (ziua a 10-a)		<b>La revedere Zâmbet!</b>			

**. Programul activităților la SPORT**  
**În tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor**



**”Zâmbetul”**  
**Schimbul II (23 iulie - 01 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	23 iulie (ziua a 1-a)		<b>ZIUA PRIMIRII</b>			
2	24 iulie (ziua a 2-a)	10:00 – 12:30	<b>Pioner – Ball (fete)</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă la copii; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor de prindere și aruncare; O <sub>4</sub> – educarea spiritului de echipă.	Sirenă, Mingi Fileu, Scorer Fanioane, Cartonașe Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Fotbal (băieți)</b>			
3	25 iulie (ziua a 3-a)	10:00 – 12:30	<b>Ștafete</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale de sport; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de toleranță față de adversar.	Mingi, Popice Palete, Saci Inele de gimn Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Arm-Wrestling</b>			
4	26 iulie (ziua a 4-a)	10:00 – 12:30	<b>Igroteca</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – educarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Coardă Masă de Tenis Palete, Mingi Foi A4 Stilou
		16:15 – 18:30	<b>Tenis de masă</b>			
5	27 iulie (ziua a 5-a)	10:00 – 12:30	<b>Insula comorilor</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – educarea spiritului de Fair-Play; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei.	Foi A4 Stilouri Sirenă Fanioane Cronometru
		16:15 – 18:30	<b>Iepurașii taberei</b>			
6	28 iulie (ziua a 6-a)	10:00 – 12:30	<b>Rally</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Formarea echipei de suporteri	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive; O <sub>3</sub> – dezvoltarea îndemânării.	Sirenă Cartonașe Cretă Inventar Turistic
		16:15 – 18:30	<b>Labirint</b>			

7	29 iulie (ziua a 7-a)	10:00 – 12:30	<b>Orașul Olimpic</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea la copii spiritului Olimpic; O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor.	Corzi Bară fixă Cronometru, Funii Sisteme turistice
		16:15 – 18:30	<b>Turism Pedestru</b>			
8	30 iulie (ziua a 8-a)	10:00 – 12:30	<b>Zona Divertisment</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Totalizarea rezultatelor	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Mingi, Sirenă Cronometru Foi A4, Stilou Palete, Fluturași
		16:15 – 18:30	<b>Badminton</b>			
9	31 iulie (ziua a 9-a)	10:00 – 12:30	<b>Tragerea otgonului</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – formarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei și îndemnării.	Otgon Bastoane Corzi mingi Cercuri, Jaloane
		16:15 – 18:30	<b>Starturi Vesele</b>			
10	01 august (ziua a 10-a)		<b>La revedere Zâmbet!</b>			

**Programul activităților la SPORT**  
**în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor**  
**”Zâmbetul”**  
**Schimbul III (04 - 13 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	04 august (ziua a 1-a)		<b>ZIUA PRIMIRII</b>			
2	05 august (ziua a 2-a)	10:00 – 12:30	<b>Pioner – Ball (fete)</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă la copii; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor de prindere și aruncare; O <sub>4</sub> – educarea spiritului de echipă.	Sirenă, Minge Fileu, Scorer Fanioane, Cartonașe Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Fotbal (băieți)</b>			
3	06 august (ziua a 3-a)	10:00 – 12:30	<b>Ștafete</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale de sport; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de toleranță față de adversar.	Mingi, Popice Palete, Saci Inele de gimn Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Arm-Wrestling</b>			
4	07 august (ziua a 4-a)	10:00 – 12:30	<b>Igroteca</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – educarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Coardă Masă de Tenis Palete, Mingi Foi A4 Stilou
		16:15 – 18:30	<b>Tenis de masă</b>			
5	08 august (ziua a 5-a)	10:00 – 12:30	<b>Insula comorilor</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă;	Foi A4 Stilouri

		16:15 – 18:30	<b>Iepurașii taberei</b>	Jocul pe echipă	O <sub>2</sub> – educarea spiritului de Fair-Play; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei.	Sirenă Fanioane Cronometru
6	09 august (ziua a 6-a)	10:00 – 12:30	<b>Rally</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive; O <sub>3</sub> – dezvoltarea îndemnării.	Sirenă Cartonașe Cretă Inventar Turistic
		16:15 – 18:30	<b>Labirint</b>	Formarea echipei de suporteri		
7	10 august (ziua a 7-a)	10:00 – 12:30	<b>Orașul Olimpic</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea la copii spiritului Olimpic; O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor.	Corzi Bară fixă Cronometru, Funii Sisteme turistice
		16:15 – 18:30	<b>Turism Pedestru</b>			
8	11 august (ziua a 8-a)	10:00 – 12:30	<b>Zona Divertisment</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Mingi, Sirenă Cronometru Foi A4, Stilou Palete, Fluturași
		16:15 – 18:30	<b>Badminton</b>	Totalizarea rezultatelor		
9	12 august (ziua a 9-a)	10:00 – 12:30	<b>Tragerea otgonului</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – formarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – dezvoltarea învitezei și îndemnării.	Otgon Bastoane Corzi mingi Cercuri, Jaloane
		16:15 – 18:30	<b>Starturi Vesele</b>			
10	13 august (ziua a 10-a)		<b>La revedere Zâmbet!</b>			

**Programul activităților la SPORT**  
**întabăraîntabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor**  
**”Zâmbetul”**

**Schimbul IV (16 - 25 august 2019)**

<b>N r.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	16 august (ziua a 1-a)		<b>ZIUA PRIMIRII</b>			
2	17 august (ziua a 2-a)	10:00 – 12:30	<b>Pioner – Ball (fete)</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă la copii; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor de prindere și aruncare; O <sub>4</sub> – educarea spiritului de echipă.	Sirenă, Minge Fileu, Scorer Fanioane, Cartonașe Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Fotbal (băieți)</b>			
3	18 august (ziua a 3-a)	10:00 – 12:30	<b>Ștafete</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale de sport; O <sub>2</sub> – popularizarea probei de sport; O <sub>3</sub> – dezvoltarea spiritului de toleranță față de adversar.	Mingi, Popice Palete, Saci Inele de gimn Table de marcaj
		16:15 – 18:30	<b>Arm-Wrestling</b>			
4	19 august (ziua a 4-a)	10:00 – 12:30	<b>Igroteca</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – educarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Coardă Masă de Tenis Palete, Mingi Foi A4 Stilou
		16:15 – 18:30	<b>Tenis de masă</b>			
5	20 august (ziua a 5-a)	10:00 – 12:30	<b>Insula comorilor</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – educarea spiritului de Fair-Play; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei.	Foi A4 Stilouri Sirenă Fanioane Cronometru
		16:15 – 18:30	<b>Iepurașii taberei</b>			

6	21 august (ziua a 6-a)	10:00 – 12:30	<b>Rally</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Formarea echipei de suporteri	O <sub>1</sub> – educarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive; O <sub>3</sub> – dezvoltarea îndemnării.	Sirenă Cartonașe Cretă Inventar Turistic
		16:15 – 18:30	<b>Labirint</b>			
7	22 august (ziua a 7-a)	10:00 – 12:30	<b>Orașul Olimpic</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – educarea la copii spiritului Olimpic; O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei; O <sub>3</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor.	Corzi Bară fixă Cronometru, Funii Sisteme turistice
		16:15 – 18:30	<b>Turism Pedestru</b>			
8	23 august (ziua a 8-a)	10:00 – 12:30	<b>Zona Divertisment</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă Totalizarea rezultatelor	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă; O <sub>2</sub> – formarea deprinderilor și priceperilor; O <sub>3</sub> – propagarea probelor individuale de sport.	Mingi, Sirenă Cronometru Foi A4, Stilou Palete, Fluturași
		16:15 – 18:30	<b>Badminton</b>			
9	24 august (ziua a 9-a)	10:00 – 12:30	<b>Tragerea otgonului</b>	Implicarea în arbitraj Amenajarea terenului Jocul pe echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea capacității de gândire operativă; O <sub>2</sub> – formarea voinței și tăriei de caracter; O <sub>3</sub> – dezvoltarea vitezei și îndemnării.	Otgon Bastoane Corzi mingi Cercuri, Jaloane
		16:15 – 18:30	<b>Starturi Vesele</b>			
10	25 august (ziua a 10-a)		<b>La revedere Zâmbet!</b>			

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII  
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET și SPORT

**APROBAT**

Director tabără

Cazac V. \_\_\_\_\_

**COORDONAT**

Educator superior

Rotaru V. \_\_\_\_\_

**Tabăra "ZÂMBETUL"**

**Vadul lui Vodă**

**Planul de activitate LA PISCINĂ  
a taberei pe perioada estivală 2022**

**11 iulie – 25 august**

Vadul lui Vodă 2022

**Programul activităților la PISCINĂ  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”**

**Schimbul I (11 - 20 iunie 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	11 iulie (ziua a 1-a)	Pe parcursul zilei	Zi Sanitară			
2	12 iulie (ziua a 2-a)	10:00-12:30	Proceduri acvatice	Cunoștința cu bazinul	O <sub>1</sub> – dezvoltarea abilităților de înot O <sub>2</sub> – educarea procedurii de călire	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
3	13 iulie (ziua a 3-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Pirații din Caraibe”	Primele probe la bazin	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale O <sub>2</sub> - dezvoltarea reacției și îndemânării;	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
4	14 iulie (ziua a 4-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
5	15 iulie (ziua a 5-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Water polo”	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> -dezvoltarea preciziei și reacției.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
6	16 iulie (ziua a 6-a)	10:00-12:30	Înot pe distanțe diferite la viteză	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> –formarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				



7	17 iulie (ziua a 7-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
8	18 iulie (ziua a 8-a)	10:00-12:30	Concurs sub acvatic	Exerciții de scufundare Individual	O <sub>1</sub> –dezvoltarea capacității pulmonare.	Mingi Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
9	19 iulie (ziua a 9-a)	10:00-12:30	Starturi Vesele	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> –formarea spiritului de echipă, O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților motrice.	Otgon Bastoane Jaloane Corzi Mingi
		16:15-18:30				
10	20 iulie (ziua a 10-a)		La revedere, Zâmbet!	---	---	

**Programul activităților la PISCINĂ  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”**

**Schimbul II (23 iulie - 01 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	23 iulie (ziua a 1-a)	Pe parcursul zilei	Zi Sanitară			
2	24 iulie (ziua a 2-a)	10:00-12:30	Proceduri acvatice	Cunoștința cu bazinul	O <sub>1</sub> – dezvoltarea abilităților de înot O <sub>2</sub> – educarea procedurii de călire	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
3	25 iulie (ziua a 3-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Pirații din Caraibe”	Primele probe la bazin	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale O <sub>2</sub> - dezvoltarea reacției și îndemnării;	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
4	26 iulie (ziua a 4-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
5	27 iulie (ziua a 5-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Water polo”	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei și reacției.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
6	28 iulie (ziua a 6-a)	10:00-12:30	Înot pe distanțe diferite la viteză	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				

7	29 iulie (ziua a 7-a)	Peparcursulzilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
8	30 iulie (ziua a 8-a)	10:00-12:30	Concurs sub acvatic	Exerciții de scufundare Individual	O <sub>1</sub> –dezvoltarea capacității pulmonare.	Mingi Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
9	31 iulie (ziua a 9-a)	10:00-12:30	Starturi Vesele	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> –formarea spiritului de echipă, O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților motrice.	Otgon Bastoane Jaloane Corzi Mingi
		16:15-18:30				
10	01 august (ziua a 10-a)		La revedere, Zâmbet!	---	---	

**Programul activităților la PISCINĂ  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”**

**Schimbul III (04 - 13 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	04 august (ziua a 1-a)	Pe parcursul zilei	Zi Sanitară			
2	05 august (ziua a 2-a)	10:00-12:30	Proceduri acvatice	Cunoștința cu bazinul	O <sub>1</sub> – dezvoltarea abilităților de înot O <sub>2</sub> – educarea procedurii de călire	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
3	06 august (ziua a 3-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Pirații din Caraibe”	Primele probe la bazin	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale O <sub>2</sub> - dezvoltarea reacției și îndemânării;	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
4	07 august (ziua a 4-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
5	08 august (ziua a 5-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Water polo”	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei și reacției.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
6	09 august (ziua a 6-a)	10:00-12:30	Înot pe distanțe diferite la viteză	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				

7	10 august (ziua a 7-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
8	11 august (ziua a 8-a)	10:00-12:30	Concurs sub acvatic	Exerciții de scufundare Individual	O <sub>1</sub> –dezvoltarea capacității pulmonare.	Mingi Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
9	12 august (ziua a 9-a)	10:00-12:30	Starturi Vesele	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> –formarea spiritului de echipă, O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților motrice.	Oțgon Bastoane Jaloane Corzi Mingi
		16:15-18:30				
10	13 august (ziua a 10-a)		La revedere, Zâmbet!	---	---	

**Programul activităților la PISCINĂ  
în tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor  
”Zâmbetul”**

**Schimbul IV (16 - 25 august 2022)**

<b>Nr.</b>	<b>Data, ziua</b>	<b>Ora</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Implicarea copiilor</b>	<b>Obiectivele activității</b>	<b>Mijloace utilizate</b>
1	16 august (ziua a 1-a)	Pe parcursul zilei	Zi Sanitară			
2	17 august (ziua a 2-a)	10:00-12:30	Proceduri acvatice	Cunoștința cu bazinul	O <sub>1</sub> – dezvoltarea abilităților de înot O <sub>2</sub> – educarea procedurii de călire	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
3	18 august (ziua a 3-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Pirații din Caraibe”	Primele probe la bazin	O <sub>1</sub> – propagarea probelor individuale O <sub>2</sub> - dezvoltarea reacției și îndemnării;	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
4	19 august (ziua a 4-a)	Pe parcursul zilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
5	20 august (ziua a 5-a)	10:00-12:30	Duel acvatic “Water polo”	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – dezvoltarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – dezvoltarea preciziei și reacției.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
6	21 august (ziua a 6-a)	10:00-12:30	Înot pe distanțe diferite la viteză	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> – formarea spiritului de echipă. O <sub>2</sub> – perfecționarea măiestriei sportive.	Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				

7	22 august (ziua a 7-a)	Peparcursulzilei	Activități acvatice individuale	Implicarea și instruirea copiilor adolescenți	O <sub>1</sub> – educarea responsabilității; O <sub>2</sub> – dezvoltarea spiritului organizatoric	Accesorii personalizate și individuale
8	23 august (ziua a 8-a)	10:00-12:30	Concurs sub acvatic	Exerciții de scufundare Individual	O <sub>1</sub> –dezvoltarea capacității pulmonare.	Mingi Plute, Cronometru, Sirena, Cercuri
		16:15-18:30				
9	24 august (ziua a 9-a)	10:00-12:30	Starturi Vesele	Implicarea în arbitraj Joc de echipă	O <sub>1</sub> –formarea spiritului de echipă, O <sub>2</sub> – dezvoltarea calităților motrice.	Otgon Bastoane Jaloane Corzi Mingi
		16:15-18:30				
10	25 august (ziua a 10- a)		La revedere, Zâmbet!	---	---	