

APROBAT
D-ul Vadim Covarjic

“ ” _____ 20 _____

PROGRAMUL DISTRACTIV ,EDUCATIV ȘI SPORTIV A TABEREI
“GHIOCEL”

SEZONUL ESTIVAL 2026

Căușeni s.Cîrnățeni

PROGRAMUL TABEREI

1. Obiectivele programului educațional :

Referenția lăxicologică:

1. **Valori individuale:** *identitatea, prietenii, preferințele, timpul liber, integritatea, demnitatea, igiena personală, sănătatea, imaginea de sine, autodisciplina* etc.
2. **Valori specifice naționale:** *țara, poporul, credința, tradițiile, arta populară* etc.
3. **Valori educaționale:** *intelectuale, morale, estetice, fizice* etc.
4. **Valoricolective:** ale grupului de copii, ale grupurilor sociale/prosociale etc.
5. **Valori general-umane:** *Viață, Adevăr, Frumos, Dreptate, Libertate, Sacru* etc.

Principii de activitate:

- principiul individualității,
- principiul creativității și succesului,
- principiul încrederii și susținerii,
- principiul propriei alegeri.

Se va insista asupra:

1. formării/dezvoltării imaginii, respectului de sine și a demnității personale;
2. dezvoltării încrederii în forțele proprii, spiritului autocritic;
3. valorificării modului sănătos de viață, dezvoltării corpului și a spiritului, dezvoltării deprinderilor de igienă personală;
4. formării/dezvoltării atitudinii binevoitoare față de semenii, respectarea libertății și demnității lor;
5. respectării culturii poporului său, manifestării atitudinii respectuoase, fără prejudecăți față de cultura altor popoare;
6. formării/dezvoltării abilității de colaborare constructivă;
7. receptivității față de valorile morale, estetice etc.;
8. dezvoltării inteligenței psihomotrice, motivației pozitive de practicare a exercițiului fizic (dorința de a învinge, de a obține performanțe, necesitatea de odihnă activă), trăsăturilor pozitive de caracter (stăpânire de sine, autocontrol, depășirea de sine, etc.), comportamentului fair-play (cooperare, spirit de echipă, respectarea adversarului, recunoașterea celui mai bun, acceptarea stării de înfrângere, etc.);
9. dezvoltării sensibilității afective: exersarea capacității de trăire a emoțiilor și sentimentelor pozitive (de plăcere, bucurie, satisfacție);
10. formarea deprinderilor de organizare rațională a timpului rezervat activității de odihnă, relaxare.

Obiective:

- recrearea, întremarea și fortificarea sănătății fizice și psihice a copiilor prin organizarea diverselor activități cu scop educativ;
- dezvoltarea propriei libertăți de acțiune și a simțului tot ce se petrece în jurul copiilor;
- satisfacerea necesităților fiecărui elev de menținere a unui standard ridicat de sănătate, de menținere a tonusului emoțional pozitiv prin utilizarea tehnologiilor moderne și activităților distractive;
- crearea condițiilor optime de dezvoltare și autodezvoltare, autoperfecționare a personalității libere, crearea prin desfășurarea unor activități creative.

2. Descrierea programului(Prezentarea succintă,cu nominalizarea zilelor tematice,activităților tradiționale,concursuri e.t.t.)

Nr. d/o	Timpul	Activitatea și obiectivul general	Forma de desfășurare	Responsabil
1	Primazideta bără	Înregistrarea și cazarea copiilor „ <i>Ghiocel cu brațele deschise, bine te-am găsit!</i> ”	-Primirea și înregistrarea copiilor; -Repartizarea în camere pe categorii de vrste; -Prezentarea planului de activități ce se va desfășura pe parcursul celor 10 zile de odihnă și al programului zilnic; -Informarea copiilor cu privire la tehnica securității și semnarea de către ei într-un registru special pregătit de directorul taberei; -Activitatea de grup „Să ne cunoaștem mai bine”, jocuri de cunoaștere; -Pregătirea pentru deschiderea taberei; -„Copacul așteptărilor”. Totaluri.	Directorul taberei Educător superior. Educatorii.
2	a II-a zi	Deschiderea oficială a sejurului „ <i>Copilărie, eternă bucurie...</i> ”	-Cereul solemn de deschidere a taberei de odihnă; -Prezentarea teatralizată a echipelor (salutul, deviza, emblema etc.); -Rugul de deschidere; -Discotecă.	Directorul taberei Educător superior. Educatorii.
3	a III-a zi	Ziua umorului „ <i>Lume, lume, hai la glume!</i> ” Obiectiv - cadru: - dezvoltarea capacităților creative, a simțului umorului, a spiritului	-Înviorarea cu umor; -Concursul „Cea mai hazlie denumire și emblema a echipei”; -Expoziția figurilor hazlie confecționate din plastelină, hârtie, caricaturi desenate și cea mai hazlie vestimentație.	Educător superior. Educatorii .

		cooperării.	-Concurs (numere distractive, cântece umoriste, bancuri, glume etc.); -Totalizarea concursului; -Se stabilesc umoriștii taberei. -Jocuri amuzante.	
4	a IV-a zi	Ziua pădurii noastre „Pădure, verde pădure”, „Dance Marathon Obiectiv - cadru: - formarea atitudinilor de responsabilitate pentru protecția patrimoniului natural.	-Înviorarea -Competiții sportive în pădure „Caută comoara” (căutarea drapelului taberei și liderilor); -Concursul „Cea mai frumoasă echibană” - confecționare de echibane; -Concurs de creație proprie: poezie, desene cu genericul: „Pădure, verde pădure ”.	Educator superior. Educații
5	a V-a zi	Ziuasportului „Vreau să fiu sănătos! ” Obiectiv - cadru: - formarea și consolidarea comportamentului fizic;	-Înviorarea; -Competiții sportive (Alergarea la distanțe mici; Sărituri în lungime, Jocuri mobile etc.); - „Starturi vesele”, concurs de activități sportive pe categorii de vârste; -Parada învingătorilor: totalizarea concursului prin identificarea celor mai buni sportivi ai schimbului; -Discotecă.	Educații antrenoridesport
6	aVI-a zi	Ziua muzicii „La izvorul din pădure” Obiectiv - cadru: - formarea capacităților de receptarea valorilor artistice.	-Înviorarea. -Concursul cântecului popular. -Concurs al orchestrelor improvizate al grupurilor vocale, al soliștilor; - Totaluri: Premiera celor mai activi copii din tabără;	Educător superior. Educații

			-Festivitate de închidere a perioadei de odihnă: Serată de dansuri; -Rugul de adio.	
7	aVII-a zi	Ziua Spectacolul cadourilor Invitație „ Femeia de succes”. Ziua Excursiei/imaginare Obiectiv - cadru: - promovarea valorilor naționale din patrimoniul țării;	Un lucru bun, surprize placute reciproc+cîntece, dansuri, poezii, scenete..... -Excursie /imaginară la mănăstirea „MARTA ȘI MARIA”, Căușeni. -Excursie (la decizia directotului).	Directorul taberei Educatarii
8	aVIII-a zi	Ziua novestilor „In lumea basmelor” Obiectiv - cadru: - dezvoltarea dragostei pentru povești;	-Înviorarea; -Pregătirea și înscenarea unei povești (a unui fragment de poveste); -Prezentarea unei povești înscenate de teatrul de păpuși “Guguță”; -Concursul pentru cel mai reușit desen „Eroii din poveștile copilăriei mele;” Totalizareerezultatelor.	Educător superior. Educatarii Teatrul „Guguță”
9	a IX-a zi	Ziua lui Neptun Obiectiv - cadru: - dezvoltarea fizică multelaterală	-Înviorarea cu umor. -Activități distractive. -Concursul teatralizat pe echipe cu participarea zeului Neptun. -Totaluri.	Educător superior. Educatarii
10	a X-a zi	Închiderea sezonului de odihnă. Plecarea copiilor din tabără„Adio. Ghiocel!”	-Careu de închidere solemnă a schimbului. -Decazarea copiilor. -Verificarea inventarului din tabără. -Se dă în primire inventarul din căsuțe și din cantină.	Directorul taberei, Educător superior, Educatarii .

3^o = =
0720

Programul zilei :

	Deșteptarea, procedurile igienice, aranjarea patului
07²⁰ - 07⁴⁰	Gimnastica de dimineață
08.10- -9.30	Dejunul
09.30 -13⁰⁰	Activitățile programate
13⁰⁰- 14⁰⁰	Prânzul
14⁰⁰- 16⁰⁰	Odihna
16⁰⁰- 16³⁰	Gustarea
16³⁰- 18³⁰	Activitățile programate
18³⁰- 19³⁰	Bazinul Cina
19³⁰- 21⁰⁰	Program distractiv Discoteca
21⁰⁰- 22³⁰	Pregătirea către somn, proceduri igienice Somnul (NOAPTE
22³⁰ - 23⁰⁰	BUNĂ)
23⁰⁰-	

4. Mecanismul de monitorizare și evaluare a activității programului.

5. Finalitățile taberei (certificat de participare, premii, chestionare.etc): Concursuri -premiu, careu de închidere solemnă cu înminarea diplomelor.

Valabil

De la 01.07.2026 pînă la 28.08.2026