

 ITM INSTITUTUL ROMÂN DE TESTARE  Laborator Analitic	RAPORT DE ANALIZA A REZULTATELOR COMPARARILOR INTERLABORATOARE COD: FL 5.9-02	Ediția: 1 Data: 05/2015 Pag. 1 din 1
---	--	--

RAPORT 02

DE ANALIZA A REZULTATELOR COMPARARILOR INTERLABORATOARE

Ca urmare a analizei rezultatelor obtinute la programul **DRRR Proficiency Testing (RVEP 150159 corn fumonisin 2)** de comparari interlaboratoare efectuat in luna **noiembrie anul 2015**

Executantul	Trili Tatiana, Duran Vasilica		
Denumire încercări	Determinarea fumonisinei în porumb prin metoda ELISA		
Rezultate:			
Proba	Limite de valori acceptate (95,5%)	Valoarea obtinuta de laborator	Z-scor
sample 1	2082±283 µg/kg	1890 µg/kg	-0,79
sample 2	4329±594 µg/kg	3910 µg/kg	-0,85
sample 3		<222 µg/kg	
Concluzie	Din rezultatele încercărilor interlaboratoare reesă că laborator s-a încadrat cu datele obținute în z-scor		
Decizie	1. Acceptare deoarece : Z calculat 0.82 < 2		
Nota 1: Relații de calcul	Nota 2 : Decizia		
$Z = (X_i - m) / sR$ m - valoarea medie a indicelui determinat i X_i - valoarea medie a indicelui determinat de laboratorul i sR - abaterea standard reproductibilității $Z_c = \Sigma Z / n^{1/2}$ ΣZ - suma indicilor calculati pentru n mostre ale aceleiași indice determinat $Z_k = \Sigma Z^2$	$Z < 2$ <i>Acceptare</i> $2 < Z < 3$ <i>Acceptare, suspiciuni, eroare sistematică</i> $Z > 3$ <i>Respinge</i> pentru n=4 (indici) $Z_c < 2$ <i>Acceptare</i> $2 < Z_c < 3$ <i>Acceptare, suspiciuni, eroare sistematică</i> $Z_c > 3$ <i>Respinge</i> pentru n=5 $h1 = h2 =$ $Z_k < h1$ <i>Acceptare</i> $h1 < Z_k < h2$ <i>Acceptare, suspiciuni, eroare sistematică</i> $Z_k > h2$ <i>Respinge</i>		

Comentarii:

1. In urma constatarilor se vor deschide Fise de neconformitate în caz de nu ne-am încadrat în scorul Z si se vor stabili actiuni corective si preventive.
2. Laboratorul va participa în continuare la comparari interlaboratoare, în caz de unii parametrii au fost exclusi urmarindu-se ca acestia sa se incadreze in scorul Z.

Intocmit:

Sef de Laborator _____

Data: 27.11.15