



Curriculum vitae

EUROPASS



Svetlana Burea

25.08.1976

INFORMAȚII PERSONALE

9 Chișinău (Republica Moldova) (+373) 069295861
svetlanaburea@gmail.com

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2022-prezent** Dr., conf. univ., Facultatea Limbi și literaturi străine, Catedra de Filologie Engleză, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă.
- 2021-2009** Dr., conf. univ., Facultatea Filologie, catedra Limbi și Literaturi Străine, UST, Chișinău (de bază).
- 2014-2019** Dr., lector universitar superior, Catedra Limbi Străine, USP, Chișinău (prin cumul).
- 2009-2007** Dr., lector universitar superior, Catedra Limbi Străine, Academia de Transport și Informatică, Chișinău.

2007-2000 Profesoare de limbă engleză, Liceul M. Berezovskii, Chișinău.

Studii

2003-2007 -Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Republica Moldova, studii de doctorat
Diplomă de doctor în pedagogie;

1995-2000 -Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, Republica Moldova
Diplomă de licență, licențiat în filologie, specialitatea Limba și Literatura Romană
Limba Engleză

1991-1995 -Școala Normală Stefan Velovan, Craiova, România
Diplomă învățământ primar, învățător

1989-1991 -Liceul Teoretic S. Răzeni, Raionul Ialoveni
Diplomă de absolvire a învățământului mediu general incomplet.

FORMARE PROFESIO- NALĂ

2023 -Stagiu de formare profesională ” Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, pentru predare-învățare-evaluare, cu Google Workspace pentru Educație”, UPSC, 60 ore, 13.12.2022- 21.03.2023 (ord.nr. 126. din 11.04.23, UPSC).

-Stagiu de formare profesională în cadrul cursului ”Platforma European School Education Platform, oportunități și perspective pedagogice”, organizat de UTM, Biroul Național de Asistență eTwinning Moldova cu suportul programului Erasmus+UE, MEC, desfășurat din 15.03-28 04, 2023, 60 ore.

2022 - Atelier de formare profesională Cambridge Live-2022, workshop-uri și training-uri din 03-06 octombrie, 2022, 10 ore.

2021 -Centrul de formare continuă UST-cursul „Utilizarea tehnologiilor IT în evaluare”-decembrie, 10 credite.

2020 -Centrul de formare profesională etwinning UTM-„eTwinning plus-o platformă de parteneriat și colaborare pedagogică”- 30 ore academice;
- Centrul de formare profesională eTwinning UTM- „Ciclul de viață a unui proiect- implementarea proiectelor eTwinning de la Ala Z”.- 30 ore academice.

2019 -Cursul de formare profesională continuă-Sociaal Justice Education, English Language Programs, U.S. Department of State, The World is your Classroom, September- December, 2020.

-Cursul de formare profesională continuă- **International Online Summer School for EFL/ESL teachers, META** - Moldovan English Teachers' Association care a vizat echiparea profesorilor cu cunoștințe în metodologia predării online, iulie, 2020 -28 ore.

2018 - **Reload online forum** –proiect implementat de către META- Moldovan English Teachers' Association (META) RELOAD ONLINE FORUM on May 8th, 2020 pentru echiparea profesorilor cu cunoștințe în predarea combinată-8 ore.

2017 -Atelierul Internațional Clasa Digitală, UST, Chișinău, 1 noiembrie 2019- 14 ore.
2017 -Teacher Activity Group-cursuri pentru facilitator a cursurilor de formare continuă, prin proiectul **Towards Stability and Prosperity** cu suportul guvernului UK, Chișinău, 29 Martie 2019.-36 ore.

2014 -Curs de dezvoltare profesională Teaching Writing Part II, ETRC, UPS “Ion Creanga”, Chișinău 2019-6 ore.

2013 - Creativitate si inovare in predarea ESL, Scoala de primavara, cursuri de dezvoltare profesionala pentru profesorii de limba engleza, 10-12 aprilie, 2018, ETRC, universitatea de stat “Ion Creanga”.

2013

- 2012 - Cursuri de formare continua la specialitatea Pedagogul-versus exigentele atestarii, UST,18.01.-23. 02.2018- 70 ore.
 - Cursuri formare continuu UST la specialitatea Formarea formatorilor locali, perioada 20.12.17- 30.12.2017 -70 ore.
 -Cursuri de formare continuu la Initiative for Student-Centered Teacher Training for Eastern Europe, a six-module, desfasurat in Chisinau in perioada 6-8 mai, cu suportul Ministerului educatiei al RM, META si ELP the World is your Classroom US Department of State.
- 2012 -cursuri de formare profesionala organizate de META Summer Institute”Connecting teachers through English” desfasurate in perioada 7-12 iulie. META, ETRC, US Embassy to Moldova.
 -vizita de formare la Viena, Austria, training de formare Sistemul de invatamint din Austria, functionarea modelului vienez de educatie institutionalizata a copiilor aflati la tratament de lunga durata, in perioada 10-15 martie, cu suportul Ministerului Educatiei al republicii Moldova, Austrian Development Cooperation si Comisia Nationala a RM UNESCO.
- 2011 -Cursuri de formare pentru cadrele universitare, Vadul lui Vodă, cu suportul ambasadei USA, META.
- 2002 -Cursuri de formare: *Educația inclusivă*. Organizat de LUMOS-Working to Transform the Lives of Disadvantaged Children, with the help of General Department of Education, Chisinau.
 - Cursuri de formare organizat de ETRC by English as a Second Language Teacher Training Institutes, Atlanta, Georgia, USA, Training Instructor Pat Carponter.
 -ETRC Școala de vară pentru profesorii de limbă engleză, teacher’s continuous professional development „*Improving Methods and Techniques in Teaching English*”. Chisinau.
 -Professional development under the direction of English Teaching Resources Center within the APLE project: *Up-to date Techniques and Strategies of English Teaching*, financially supported by the US Embassy in RM.
 - The analysis of Assessment Process in the Gimnasium Teaching-Learning Level, General Department of Education, Chisinau.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi cunoscute

	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C2	C2	C1	C1	C1
Rusa	C2	C2	C1	B2	B2
	A2	A2	A2	A2	A2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2: Proficient user
 Common European Framework of Reference for Languages

COMPETENȚE SOCIALE / DE COMUNICARE

- Abilități de lucru în echipă;
- O bună capacitate de integrare în diferite medii culturale;
- Abilități bune de comunicare cu studenții și colegii de muncă;
- Crearea unei atmosfere agreabile de lucru în cadrul catedrei;

COMPETENȚE
DOBÂNDITE LA LOCUL DE
MUNCĂ

-competențe de comunicare, de lucru în echipă, flexibilitate, planificare,

- capacitate de evaluare și autoperfecționare, sinteză și analiză, de integrare în medii culturale diferite, creativă.

COMPETENȚĂ DIGITALĂ

- Cunoașterea avansată și utilizarea: Microsoft Office - Word, Instrumente de prezentare;
- O stăpânire foarte bună a utilizării internetului, rețelelor sociale și a altor resurse web;
- Capacitate dezvoltată de utilizare a produselor Google;
- Utilizarea în scopuri didactice a platformei MOODLE.

Proiecte:

■ 1. Textul-probleme filologice și metodice (2015-2019) Etapa: I. Aspecte metodologice și practice de analiză a textului în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar și II. Tendințe și orientări moderne în didactica limbii engleze. Subetapa, anul 2019: 1. Valențele formative ale textului din perspectiva dezvoltării competențelor la elevi/studenti. 2. Abordări moderne în predarea limbii engleze. Catedra Limbi și Literaturi Străine, Facultatea Filologie, proiect intern.

■ 2. Proiectului instituțional Dezvoltarea autonomiei elevului prin parteneriatul profesor-elev în predarea limbii engleze ca limbă străină, abordări pedagogice, inițiat de catedra Limbi și literaturi străine, Facultatea Filologie, UST în parteneriat cu META (Asociația profesorilor de limbă engleză, Moldova) și școlile naționale din noiembrie, 2021 până în aprilie, 2022.

■ -Stagiul de mobilitate academică în cadrul Proiectului Erasmus (Active youth in diversity, Youth Exchange) 2021-1-RO01-KA151-YOU-000012021, perioada (Mai 16-24, 2022), Craiova Romania.

■ Stagiul de mobilitate academică în cadrul Proiectului Erasmus (Mobility of professional development youth workers) 2021-1-RO01-KA151-YOU-000012021, period (February 01-07, 2022), Craiova Romania.

■ -Coordonator, formator al programului de formare profesională continuă în UST

■ Disciplina „Tendințe și orientări moderne în didactica limbii engleze” 2017-2022.

■ -Presedinte/Membru al comisiilor de evaluare academică sau științifică în cadrul universitatilor și institutiilor științifice (Președinte al comisiei de susținere a tezelor ciclul I, ciclul II și

Învățământ cu frecvență- 2020-2021, facultatea Limbi străine, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”

■ -Membru al Consiliului Științific Specializat de susținere a tezelor de doctor.

■ -Membru în comitete științifice (în țară), moderator, coordonator al secției la conferințe naționale în cadrul Conferinței republicane a cadrelor didactice, UST, 2020-2021.

■ -Membru al echipei de audit al calitatății din UST (Membru a 2 comisii de evaluare internă a programelor din cadrul facultăților UST (Informatică, Psihopedagogie, ordinul 396 din 08.11.2021)).

■ -Desfășoară seminare publice ETRC, Consiliul American în cadrul programului Flex Alumni Program RM, Lesson Planning, Preschool English.

■ -Participă în cadrul proiectelor internaționale și naționale social-educative Youth pass Training and Networking Projects.

■ -membră a asociației internaționale IELTS.

■ -membră a asociației META.

■ -membră a societății internaționale: Global School Alliance.

PUBLICAȚII

Lucrări științifice:

Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, categoria B:

1. Burea, Svetlana. *Dezvoltarea competențelor sociolingvistice prin textul autentic*. p. 208-217. Intertext, Revista științifică nr.3/4 (51/52), Categoria B+, Chișinău, ULIM, 2019.p. 208-214. ISSN 1857-3711 / e-ISSN 2345-1750.
2. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Utilizarea materialului publicistic la învățarea limbii engleze în clasele superioare*. În: Analele Științifice ale USM. Seria "Științe socio-umanistice,, , Vol. III, Chișinău: CEP Universității de Stat a Moldovei, 2003. p.235-237(0,2 c.a.). ISSN: 1857-2588.

categoria C:

3. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Experimentul de formare a competenței de cultură a comunicării prin textul publicistic în limba străină*. Revista *Artă și Educație Artistică*, Editura Presa Universitară Bălțeană, 2007. nr. 1 (4), p. 180-192 (0,4 c.a.). ISSN: 1857-0445
4. Titica Svetlana. *Textul publicistic-mijloc de formarea a competențelor de comunicare în limba engleză*. Revista *Univers Pedagogic*. 2007. nr.2, p. 32-35 (0,25 c.a.). ISSN: 1811-5470.
5. Burea Svetlana. *The Didactic Use of Translation in Knowledge Achievement*, Acta Et Commentationes. Stiinte ale Educatiei, revista stiintifica nr. 1 (2) 2013, p.86-91. ISSN: 1857-3592

Articole în alte reviste naționale:

6. Burea Svetlana. *The Influence of Magic Setting on Students` Social Development and Language Knowledge*, META magazine, 2018, Chisinau, (0,2 c.a.) p. 11-15. ISSN: 1363-6788.

Materiale ale comunicărilor științifice:

Articole în culegeri naționale și internaționale

1. Burea Svetlana. *Aspecte psihopedagogice ale implementării învățării mixte*. În: materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională Învățământ superior: tradiții, valori, perspective din 29-30 septembrie 2020, volumul III Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice. Chișinău: UST, 2020. p. 61-66/ 0,35 c.a. ISBN 978-9975-76-311-0.
2. Burea Svetlana. *Second language acquisition in early childhood*. În: Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, vol III, Didactica științelor filologice, 28-29 februarie, Chișinău, 2020. P. 326-332. ISBN978-9975-76-303-5.
3. Pavalache O., Burea, Svetlana. *The concept of feminism literature as a stone roll of feminism concept*. În: Materialele conferinței științifice a studenților: Ediția a 69-a-Chișinău: 2020 (Tipografia UST). 237 p. p.136-141. ISBN 978-9975-76-309-7.
4. Burea Svetlana. *Fairy Tales, More Reasons of Their Presence in Teaching-learning Activities*, in materialele conferinței republicane a cadrelor didactice UST, 10-11 martie, 2018, Chisinau, p. 175-180.
5. Burea-Titica S. *Aspects of Developing Linguistic, Pragmatic, Cultural and Sociolinguistic Competences through the Use of Authentic Text*. În: Acta et commentationes (Științe ale Educației), 2019 nr.pp. ISSN: 1857-3592
6. Burea-Titica S. *Engaging your classroom with motivation. Understanding motivation*. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, UST, 1-2 martie, 2019, V.III Didactica științelor filologice, 2019. pp. 288-292. ISBN 978-9975-76-266-3.
7. Burea-Titica S. *Developing English communicative competence to pupils with special needs*, Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român *Educație-Politici-Societate* UST în parteneriat cu Universitatea Pedagogică din Craiova, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Chișinău, 1-4 aprilie, 2019.
8. Burea Svetlana, *English Lessons-Classroom Management Guidelines*, în materialele Simpozionului Internațional Responsabilitate publică în educație, ediția a X-a, 24-25 noiembrie, Constanța, 2018, p. 125-130.
9. Burea Svetlana. *Blended Learning, a Limitless Way for Building Qualitative Learning Activities*, in materialele conferinței organizată la 28 mai, 2018, Chișinău, UST, pag.126-130. ISBN-978-9975-76-248-9.
10. Burea Svetlana. *Teaching by Principles*, in materialele conferinței organizată la 28 mai, 2018, Chișinău, UST, pag. ISBN-978-9975-76-248-9.
11. Burea Svetlana. *Listening as a Cognitive and Affective Mechanism*, in materialele conferinței Educatia Lingvistica si literara in contextual dezvoltarii valorilor general- umane, organizata la 24-25 noiembrie, 2017, Chisinau, UST, pag 216-213. ISBN-978-9975-76-215-1.
12. Burea Svetlana. *Characters Models as a Source of Increasing Creative Writing*, in materialele Conferinței științifice internaționale UST, Textul. Abordari interdisciplinare in cercetarea literara, lingvistica si didactica. Chisinau 2015, p.338. ISBN- 978-9975-76-113-0.
13. Burea Svetlana. *The Use of Computers in Teaching a Foreign Language* in materialele Conferinței naționale a profesorilor de limba engleza APLE "Up to-Date Techniques and Strategies in Teaching English" funded by the United States Government. Chisinau 2015, p. 26-28.

14. Burea Svetlana. *The Development of Foreign Language Competences through Text Reading Comprehension*, in materialele conferințelor studentesti UST, edițiile LX-LXII. Burea Titica Sv.-Gantea Cristina, Chisinau, 2014, p. 129-134.

15. Burea Svetlana. *Effective Strategies in Teaching a Foreign Language* in materialele conferințelor studentesti UST, edițiile LX-LXII. Burea-Titica Sv-Turuta Alina, Chisinau, 2014.p. 305-308.

16. Burea Svetlana. *Listening Comprehension as the Most Needed Skills-Ways of Development*. Materialele conferinței științifico- metodice “Prerogativele învățământului preuniversitar și universitar în contextual societății bazate pe cunoaștere” vol. II, Chisinau 2014.P. 137-144, ISBN- 978-9975-76-134-5.

17. Burea Svetlana. *Mentoratul ca factor esențial în dezvoltarea identității profesionale a unui cadru didactic tinar*. Simpozionul internațional”Responsabilitate publică în educație. Ediția a VI-a, 14-15 iunie 2014, Constanta. P. 233-238. ISSN 2066-3358.

18. Burea Svetlana. *Extensive Reading Strategies in Text Comprehension*, in materialele Conferinței științifice internaționale UST, Textul. Abordări interdisciplinare în cercetarea literară, lingvistică și didactică. Chisinau 2013, p.341.

19. Burea Svetlana. *The Use of Digital Storytelling as a Form of Student`s Individual Work Assessment*. În materialele conferinței ASEM în colaborare cu AO ACTR-ACCELS Moldova și IREX Moldova, “*Predarea limbajelor de specialitate în secolul al XXI-lea: realizări și perspective*”, Chisinau 2 aprilie, 2012, p.115-117, ISBN 978-9975-70-133-4.

20. Burea Svetlana. *Practicing “Small Talk” as an Accuracy, Fluency and Complexity Developer in English Speaking*. În materialele conferinței USM, APLE “Innovations and Challenges in Teaching English” Conferința anuală a profesorilor de limba engleză, Chisinau 12 mai, 2012, p.120-123.

21. Burea Svetlana. *Valențe formative ale procesului de traducere în educația lingvistică a studentului*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE ”*Optimizarea învățământului în contextual societății bazate pe cunoaștere*”, 2-3 noiembrie, Chisinau 2012, p.170-173.

22. Burea Svetlana. *Formarea competențelor de lectură în limba engleză în baza sistemului de exerciții*. Simpozionul național Kreativon, creativitate-formare-performanță, ediția a VIII- a 8-9 aprilie 2011, Iași. P. 58 - 63. ISSN 2068-1372.

23. Burea Svetlana. *Importanța lecturii în formarea lingvistică a studentului*, Materialele Conferinței Științifice Internaționale Chisinau, 28-29 septembrie 2010, Vol. I „*Probleme Actuale ale Științelor Filologice, Psihologice, Pedagogice și Social-Politice*”, p.364-368.

24. Titica Svetlana. *Materialul Publicistic - instrument eficient în evaluarea formativă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2007. p.166-171 (0,25 c.a.).

25. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Factorii care formează trebuința motivației pentru citirea materialului publicistic*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Calitatea învățământului superior-concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice”, UTM Chișinău, 12-13 octombrie, 2006. p. 291-295 (0,2 c.a.).

26. Titica Svetlana. *Textul publicistic – instrument didactic eficient în predarea unei limbi străine*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Problematika Educației în mileniul III: național, regional, european”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2-3 noiembrie, 2006. p.259-262 (0,2 c.a.).

27. Titica Svetlana. *Realizarea funcțiilor comunicative în cadrul procesului de citire a textelor din presă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale, UTM, Chișinău, noiembrie, 2004. p.323-328 (0,3 c.a.).

Teze ale comunicărilor științifice:

1. Titica Svetlana. *Communicative Competences in Second Language Acquisition*. În: Materialele Conferinței Internaționale “*Communication in the Global Age*” The 10th Annual National TESOL-Ukraine Convention. Kiev, 3-5 martie, 2005. p. 120-125 (0,25 c.a.).

2. Titica Svetlana. *Particularitățile lingvistice ale textului publicistic în limba engleză*. În: Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare „*Modernizarea învățământului superior în contextual integrării europene*”. Chișinău, 30 martie, ATIC, 2007. p. 166-171 (0,25 c.a.).

Lucrări metodicodidactice:

1. Burea Svetlana. *Methodology of Teaching English Knowledge*. Suport de curs la Didactica Limbii Engleze. Chisinau, ISBN 978-9975-76-180-2. UST, 127 p.

2. Burea Svetlana. *Tendențe și orientări moderne în didactica limbii engleze*. Suport de curs pentru formarea continuă profesională la Limba engleză, UST, Chișinău, 2018, 164 pag.

Lucrări științifice:

Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil,

categoria B:

7. Burea, Svetlana. *Dezvoltarea competențelor sociolingvistice prin textul autentic*. p. 208-217. Intertext, Revista științifică nr.3/4 (51/52), Categoria B+, Chișinău, ULIM, 2019.p. 208-214. ISSN 1857-3711 / e-ISSN 2345-1750.
8. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Utilizarea materialului publicistic la învățarea limbii engleze în clasele superioare*. În: Analele Științifice ale USM. Seria "Științe socio-umanistice", , Vol. III, Chișinău: CEP Universității de Stat a Moldovei, 2003. p.235-237(0,2 c.a.). ISSN: 1857-2588.

categoria C:

9. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Experimentul de formare a competenței de cultură a comunicării prin textul publicistic în limba străină*. Revista *Artă și Educație Artistică*, Editura Presa Universitară Bălțeană, 2007. nr. 1 (4), p. 180-192 (0,4 c.a.). ISSN: 1857-0445
10. Titica Svetlana. *Textul publicistic-mijloc de formarea a competențelor de comunicare în limba engleză*. Revista *Univers Pedagogic*. 2007. nr.2, p. 32-35 (0,25 c.a.). ISSN: 1811-5470.
11. Burea Svetlana. *The Didactic Use of Translation in Knowledge Achievement*, Acta Et Commentatines. Stiinte ale Edoucatiei, revista stiintifica nr. 1 (2) 2013, p.86-91. ISSN: 1857-3592

Articole în alte reviste naționale:

12. Burea Svetlana. *The Influence of Magic Setting on Students` Social Development and Language Knowledge*, META magazine, 2018, Chisinau, (0,2 c.a.) p. 11-15. ISSN: 1363-6788.

Materiale ale comunicărilor științifice:

Articole în culegeri naționale și internaționale

28. Burea Svetlana. *Aspecte psihopedagogice ale implementării învățării mixte*. În: materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională Învățământ superior: tradiții, valori, perspective din 29-30 septembrie 2020, volumul III Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice. Chișinău: UST, 2020. p. 61-66/ 0,35 c.a. ISBN 978-9975-76-311-0.
29. Burea Svetlana. *Second language aquisition in early childhood*. În: Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, vol III, Didactica științelor filologice, 28-29 februarie, Chișinău, 2020. P. 326-332. ISBN978-9975-76-303-5.
30. Pavalache O., Burea, Svetlana. *The concept of feminism literature as a stone roll of feminism concept*. În: Materialele conferinței științifice a studenților: Ediția a 69-a-Chișinău: 2020 (Tipografia UST). 237 p. p.136-141. ISBN 978-9975-76-309-7.
31. Burea Svetlana. *Fairy Tales, More Reasons of Their Presence in Teaching-learning Activities*, in materialele conferinței republicane a cadrelor didactice UST, 10-11 martie, 2018, Chisinau, p. 175-180.
32. Burea-Titica S. *Aspects of Developing Linguistic, Pragmatic, Cultural and Sociolinguistic Competences through the Use of Authentic Text*. În: Acta et commentationes (Științe ale Educației), 2019 nr.pp. ISSN: 1857-3592
33. Burea-Titica S. *Engaging your classroom with motivation. Understanding motivation*. Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, UST, 1-2 martie, 2019, V.III Didactica științelor filologice, 2019. pp. 288-292. ISBN 978-9975-76-266-3.
34. Burea-Titica S. *Developing English communicative competence to pupils with special needs*, Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român *Educație-Politici-Societate* UST în parteneriat cu Universitatea Pedagogică din Craiova, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Chișinău, 1-4 aprilie, 2019.
35. Burea Svetlana, *English Lessons-Classroom Management Guidelines*, în materialele Simpozionului Internațional Responsabilitate publică în educație, ediția a X-a, 24-25 noiembrie, Constanța, 2018, p. 125-130.
36. Burea Svetlana. *Blended Learning, a Limitless Way for Building Qualitative Learning Activities*, in materialele conferinței organizată la 28 mai, 2018, Chișinău, UST, pag.126-130. ISBN-978-9975-76-248-9.
37. Burea Svetlana. *Teaching by Principles*, in materialele conferinței organizată la 28 mai, 2018, Chișinău, UST, pag. ISBN-978-9975-76-248-9.
38. Burea Svetlana. *Listening as a Cognitive and Affective Mechanism*, in materialele conferinței

Educatia Lingvistica si literara in contextual dezvoltarii valorilor general- umane, organizata la 24-25 noiembrie, 2017, Chisinau, UST, pag 216-213. ISBN-978-9975-76-215-1.

39. Burea Svetlana. *Characters Models as a Source of Increasing Creative Writing*, in materialele Conferintei stiintifice internationale UST, Textul. Abordari interdisciplinare in cercetarea literara, lingvistica si didactica. Chisinau 2015, p.338. ISBN- 978-9975-76-113-0.
40. Burea Svetlana. *The Use of Computers in Teaching a Foreign Language* in materialele Conferintei nationale a profesorilor de limba engleza APLE "Up to-Date Techniques and Strategies in Teaching English" funded by the United States Government. Chisinau 2015, p. 26-28.
41. Burea Svetlana. *The Development of Foreign Language Competences through Text Reading Comprehension*, in materialele conferintelor studentesti UST, editiile LX-LXII. Burea Titica Sv.-Gantea Cristina, Chisinau, 2014, p. 129-134.
42. Burea Svetlana. *Effective Strategies in Teaching a Foreign Language* in materialele conferintelor studentesti UST, editiile LX-LXII. Burea-Titica Sv-Turuta Alina, Chisinau, 2014.p. 305-308.
43. Burea Svetlana. *Listening Compehension as the Most Needed Skills-Ways of Development*. Materialele conferintei stiintifico- metodice "Prerogativele invatamintului preuniversitar si universitar in contextual societatii bazatebnpe cunoastere" vol. II, Chisinau 2014.P. 137-144, ISBN- 978-9975-76-134-5.
44. Burea Svetlana. *Mentoratul ca factor essential in dezvoltarea identitatii profesionale a unui cadru didactic tinar*. Simpozionul international "Responsabilitate publica in educatie. Editia a VI-a, 14-15 iunie 2014, Constanta. P. 233-238. ISSN 2066-3358.
45. Burea Svetlana. *Extensive Reading Strategies in Text Comprehension*, in materialele Conferintei stiintifice internationale UST, Textul. Abordari interdisciplinare in cercetarea literara, lingvistica si didactica. Chisinau 2013, p.341.
46. Burea Svetlana. *The Use of Digital Storytelling as a Form of Student`s Individual Work Assessment*. In materialele conferintei ASEM in colaborare cu AO ACTR-ACCELS Moldova si IREX Moldova, "Predarea limbajelor de specialitate in secolul al XXI-lea: realizari si perspective", Chisinau 2 aprilie, 2012, p.115-117, ISBN 978-9975-70-133-4.
47. Burea Svetlana. *Practicing "Small Talk" as an Accuracy, Fluency and Complexity Developer in English Speaking*. In materialele conferintei USM, APLE "Innovations and Challenges in Teaching English" Conferinta anuala a profesorilor de limba engleza, Chisinau 12 mai, 2012, p.120-123.
48. Burea Svetlana. *Valente formative ale procesului de traducere in educatia lingvistica a studentului*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale IȘE "Optimizarea invatamintului in contextual societatii bazate pe cunoastere", 2-3 noiembrie, Chisinau 2012, p.170-173.
49. Burea Svetlana. *Formarea competentelor de lectura in limba engleza in baza sistemului de exercitii*. Simpozionul national Kreatikon, creativitate-formare-performanta, editia a VIII- a 8-9 aprilie 2011, Iasi. P. 58 -63. ISSN 2068-1372.
50. Burea Svetlana. *Importanta lecturii in formarea lingvistica a studentului*, Materialele Conferintei Stiintifice Internationale Chisinau, 28-29 septembrie 2010, Vol. I „Probleme Actuale ale Stiintelor Filologice, Psihologice, Pedagogice si Social-Politice”, p.364-368.
51. Titica Svetlana. *Materialul Publicistic - instrument eficient în evaluarea formativă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământ”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2007. p.166-171 (0,25 c.a.).
52. Titica Svetlana, Silistraru Nicolae. *Factorii care formează trebuința motivației pentru citirea materialului publicistic*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Calitatea învățământului superior-concepte și strategii în pregătirea cadrelor didactice”, UTM Chișinău, 12-13 octombrie, 2006. p. 291-295 (0,2 c.a.).
53. Titica Svetlana. *Textul publicistic – instrument didactic eficient în predarea unei limbi străine*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Problematica Educației în mileniul III: național, regional, european”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2-3 noiembrie, 2006. p.259-262 (0,2 c.a.).
54. Titica Svetlana. *Realizarea funcțiilor comunicative în cadrul procesului de citire a textelor din presă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale, UTM, Chișinău, noiembrie, 2004. p.323-328 (0,3 c.a.).

Teze ale comunicărilor științifice:

1. Titica Svetlana. *Communicative Competences in Second Language Acquisition*. În: Materialele Conferinței Internaționale "*Communication in the Global Age*" The 10th Annual National TESOL-Ukraine Convention. Kiev, 3-5 martie, 2005. p. 120-125 (0,25 c.a.).
2. Titica Svetlana. *Particularitățile lingvistice ale textului publicistic în limba engleză*. În: Materialele Conferinței Științifice Interuniversitare „*Modernizarea învățământului superior în contextul integrării europene*”. Chișinău, 30 martie, ATIC, 2007. p. 166-171 (0,25 c.a.).

Lucrări metodico-didactice:

1. Burea Svetlana. *Methodology of Teaching English Knowledge*. Suport de curs la Didactica Limbii Engleze. Chisinau, ISBN 978-9975-76-180-2. UST, 127 p.
2. Burea Svetlana. *Tendențe și orientări moderne în didactica limbii engleze*. Suport de curs pentru formarea continua profesională la Limba engleză, UST, Chișinău, 2018, 164 pag.

**DOMENII DE INTERES
ȘTIINȚIFIC**

- Didactica predării limbilor străine
- Lingvistica limbii engleze

**DISCIPLINE
PREDATE**

- Didactica limbii engleze
- Lexicologia
- Morfologia
- Tehnici de comunicare
- Istoria limbilor germanice
- Literatura engleză pentru copii
- Sintaxa
- Mass-media și comunicare
- Lexicul specializat
- Limbă și comunicare