

**INFORMAȚII
PERSONALE**

Marcela Calchei

Nume și prenume: Marcela Calchei**E-mail:** marcela.calchei@usm.md**Naționalitate:** Republica Moldova**Nume și prenume:** Marcela Calchei**Adresă:** Str. Alexei Mateevici 60, Chișinău, MD-2009**EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ**

2025 – prezent **Lector universitar** – Facultatea Litere, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Activități și responsabilități principale:

- Predarea disciplinelor universitare: Gramatica limbii engleze, Pragmatica limbii engleze
- Instruirea studenților în domeniul cercetării lingvistice și metodologiei de studiu
- Elaborarea și evaluarea activităților didactice pentru cursurile de specialitate
- Asigurarea suportului academic pentru lucrări de seminar, proiecte și evaluări
- Participarea la activități academice, ședințe de catedră și dezvoltare curriculară

Domeniul de activitate: Educație

2024 – 2025 **Lector asistent** – Facultatea Litere, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Activități și responsabilități principale:

- Predarea cursurilor universitare: Gramatica limbii engleze și Introducere în cercetare
- Asistență în pregătirea și predarea cursurilor de gramatică
- Ghidarea studenților în dezvoltarea competențelor de analiză lingvistică
- Evaluarea cunoștințelor studenților prin teste, proiecte și activități practice
- Sprijin în activitățile metodice la nivel de catedră

Domeniul de activitate: Educație

2016 – Prezent **Translator-asistent** – Proiectul „Îmbunătățirea Calității Educației” PISA Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Activități și responsabilități principale:

- Traducerea și adaptarea materialelor cognitive și școlare
- Instruirea coderilor pentru domeniul de lectură și gândirea creativă
- Codarea domeniului de lectură și a componentelor de gândire creativă
- Administrarea procesului de colectare a datelor

Domeniul de activitate: Educație / Evaluare internațională

2010 – 2018

Prodecan – Facultatea de Limbi și Literaturi Străine – Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Activități și responsabilități principale:

- Coordonarea activităților administrative și academice la nivel de facultate
- Suport pentru planificare curriculară și managementul proceselor educaționale
- Organizarea activităților metodice și a ședințelor facultății

Domeniul de activitate: Educație

1999 – 2018 Lector – Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Adresă: Str. Alexei Mateevici 60, Chișinău, Republica Moldova

Activități și responsabilități principale:

- Predarea disciplinelor în limba engleză: Didactica limbii engleze, Semiotica limbii engleze, Etica Profesională, Gramatica limbii engleze, Predarea Gramaticii limbii engleze

Domeniul de activitate: Educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018 – 2023	Universitatea din Szeged, Szeged, Ungaria Calificare / domeniu de studiu: Educație, Doctorat in Stiinte Pedagogice	Nivel în EQF: Nivel 8,
2007 – 2008	University of Central Florida, Orlando, Statele Unite ale Americii, Edmund S. Muskie Graduate Fellowship Program Discipline: <ul style="list-style-type: none"> • Cercetare Fundamentală în Educație • Teoria și Organizarea Curriculumului • Evaluarea Programelor Școlare • Măsurare și Evaluare în Educație • Perspective în Educație • Evaluarea Politicilor Curriculare 	Certificat
2003 – 2004	Southeast Missouri State University, Cape Girardeau, Missouri, Statele Unite ale Americii American Councils – Junior Development Faculty Program, Statele Unite domeniu de studiu: Predarea limbii engleze	Certificat
1999 – 2000	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova Calificare: Masterat in Filologie	Nivel 7
1994 – 1999	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova Diplomă de studii superioare , specialitatea Limba și literatura engleză, Limba germană	Nivelul 5

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Rusă	C2	C2	C1	B1	B1
Maghiară	A1	A2	A1	A1	A1

**COMPETENȚE
DIGITALE**

IBM SPSS Statistics
IBM SPSS AMOS
Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
OmegaT

**PUBLICAȚII
ȘTIINȚIFICE**

- Calchei, M., Amukune, S., & Józsa, K. (2024). Comparing subject-specific mastery motivation in Hungary and the Republic of Moldova. *Frontiers in Education*, 8. <http://doi.org/10.3389/educ.2023.1259391>
 - Calchei, M., Oo, T. Z., & Józsa, K. (2023). Subject Specific Mastery Motivation in Moldovan Middle School Students. *Behavioral Sciences: Open Access Psychology & Cognition Journal*, 13(2). <http://doi.org/10.3390/bs13020166>
 - Calchei, M., Barrett, K. C., Amukune, S., & Józsa, K. (2022). Comparative study of Russian- and Romanian-speaking students' mastery motivation in the Republic of Moldova. *Cogent Education*, 9(1). <http://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2143039>
 - Amukune, S., Calchei, M., & Józsa, K. (2021). Swahili version of the Dimensions of Mastery Questionnaire: Adaptation and psychometric properties. *Revista Electronica De Investigacion Educativa Y Psicopedagogica / Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19(3)(55), 625–650. <http://doi.org/10.25115/ejrep.v19i55.3910>
- CONFERINȚE – PARTICIPĂRI ȘI PREZENTĂRI**
- Calchei, M., & Józsa, K. (2022b). Factorial Validity and Invariance of the Subject Specific Mastery Motivation Questionnaire Among Moldovan Middle School Students. In *21st century skills, literacy, equal opportunities* (pp. 309–309).
 - Calchei, M., & Józsa, K. (2022a). A study on the correlation between the subject specific mastery motivation questionnaire and the scales of the dimensions of mastery motivation. In *XVIII. 18th Conference on Educational Assessment* (pp. 33–33).
 - Amukune, S., Calchei, M. & Józsa, K. (2021). Swahili version of the Dimensions of Mastery Questionnaire: Adaptation and psychometric properties. *Revista Electronica De Investigacion Educativa Y Psicopedagogica*, 19(3)(55), 625–650.
 - Calchei, M. (2020). Measuring Mastery Motivation in Moldovan Context: Key Issues and Considerations. In *VI. National Conference of Young Psychological and Pedagogical Researchers (IPSZILON)* (pp. 31–31).
 - Calchei, M., Amukune, S., & Józsa, K. (2020). The Russian and Romanian Versions of Dimensions of Mastery Questionnaire. In *Educational Science – possible answers for the new millennium: 13th training and practice international conference on educational science* (pp. 165–165).

10. Calchei, M., & Józsa, K. (2020). Adaptation of the Subject Specific Mastery Motivation Questionnaire in the context of the Republic of Moldova. In *Neveléstudomány – Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira: 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia* (pp. 113–113).
11. Amukune, S., Calchei, M. & Józsa, K. (2020). Adaptation of questionnaire and task measures into a different culture for educational assessment of 3–8-year-old children. In *Neveléstudomány – Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira: 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia* (pp. 114–114).
12. Calchei, M. (2019). Educational Challenges Triggered by the Linguistic Policy – The Case of the Republic of Moldova. In *Nemzetközi neveléstudományi irányvonalak és dimenziók határok nélkül* (pp. 148–148).

CAPITOLE ÎN VOLUME

13. Fajrianthi, F., Wang, J., Amukune, S., Calchei, M., & Morgan, G. A. (2020). Best Practices in Translating and Adapting DMQ 18 to Other Languages and Cultures. In G. A. Morgan, H.-F. Liao, & K. Józsa (Eds.), *Assessing mastery motivation in children using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)* (pp. 225–249).
 14. Józsa, K., Barrett, K. C., Amukune, S., Calchei, M., Masoud, G., Hashmi, S. I., Podráczky, J., Nyitrai, Á., & Wang, J. (2020). Implications of the DMQ for education and human development: culture, age and school performance. In G. A. Morgan, H.-F. Liao, & K. Józsa (Eds.), *Assessing mastery motivation in children using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)* (pp. 133–158).
 15. Huang, S.-Y., Liao, H.-F., Józsa, K., Calchei, M., Özbey, S., & Morgan, G. A. (2020). Overview of DMQ 18, current research, and preliminary norms. In G. A. Morgan, H.-F. Liao, & K. Józsa (Eds.), *Assessing mastery motivation in children using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)* (pp. 65–86). Szent István University.
- Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2025, „Pași către viitor: Perspective pentru educație și cercetarea educațională”, „Convingerile profesorilor despre motivația elevilor pentru lectură: adaptarea și validarea unui chestionar în Republica Moldova.” Brașov, 2–4 octombrie 2025.