

CV – Glavan Aurelia

Informații personale

Nume/Prenume: Pascari Valentina, doctor habilitat în științe ale educației, conferențiar universitar, Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar, din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership, UPS „I. Creangă”

E-mail: valentinapascari@mail.ru

Locul de muncă: Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

Adresa angajatorului: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Republica Moldova, mun. Chișinău str. Ion Creangă nr. 1, MD 2069

Titlu științifico-didactic: Dr. habilitat în științe ale educației, conferențiar universitar

Studii: 2015-2016: postdoctorale IȘE, tema proiectului de cercetare: Funcționalitatea integralității și continuității educației copiilor de 6-9 ani;

2008: conferirea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar;
2006: conferirea gradului științific de doctor în pedagogie, IȘE;

1987-1990: studii doctorale – Institutul de Cercetări Științifice în Management și Economie în Învățământul Public, or. Moscova.

1975-1980: facultatea de pedagogie și psihologie preșcolară, Universitatea Pedagogică de Stat „A. Russo”, or. Bălți

Experiența profesională:

2022 – prezent Formator la Centrul de Formare Continuă și Leadership din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”

2020 – 2022 Formator la Centrul de Formare Continuă din cadrul Universității de Stat din Tiraspol

2008 – 2019 Șef al catedrei „Educație Preșcolară și Învățământ Primar” din cadrul Institutului de Științe ale Educației

| | |
|-------------|---|
| 1996 – 2007 | Lector superior „Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului de Științe ale Educației |
| 1985 – 1996 | Lector superior la Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului de Perfecționare a Cadrelor Didactice |
| 1980 – 1985 | Lector superior la Catedra Educație Preșcolară și Învățământ Primar din cadrul Institutului Pedagogic de Stat din or. Tiraspol |
| 1979 – 1980 | Metodist pentru educația preșcolară în cadrul Direcției Raionale de Învățământ, Nisporeni |
| 1971 – 1979 | Educator în instituția preșcolară nr. 6 din or. Căușeni |

Stagii de formare:

| | |
|------|--|
| 2024 | Seminarul teoretico-practic „Formarea premiselor cititului și scrisului la preșcolari”, UPSC. |
| 2024 | Simpozion cu participare internațională „Practici integrative pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în organizațiile școlare”, UPSC - INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU. |
| 2023 | Stagiu de formare (Modul tematic) „Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății”, UPSC. |
| 2023 | Workshop „Nomenclatoarele domeniilor de formare profesională pentru învățământul secundar, postsecundar nonterțial”, UPSC |
| 2022 | Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol „Educația prin cercetare”. |
| 2021 | Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol) „Tehnologii digitale pentru predare”. |
| 2021 | Stagiu de formare (Proiectul Twinning) „Metode inovative de predare, inclusiv învățarea bazată pe sarcini de lucru” |
| 2018 | Cursuri de formare continuă (Universitatea de Stat din Tiraspol) „Abordări pedagogice inovative”. |
| 2018 | Stagiu de formare (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării) „Dezvoltarea curriculară în educația timpurie”. |

| | |
|------|--|
| 2017 | Stagiu de formare (I.Ș.E.) „Evaluarea criterială în bază de descriptori în învățământul primar” (cl. a III-a). |
| 2016 | Stagiu de formare (I.Ș.E.) „Evaluarea criterială în bază de descriptori în învățământul primar”. (cl. I, II-a) |
| 2014 | Stagiu de formare coordonat de Ministerul Educației, UNICEF - „Mentoratul- model eficient pentru dezvoltarea”. |
| 2013 | Stagiu de formare organizat de UNICEF – Educație timpurie, inițiativă globală profesională a cadrelor didactice”. |
| 2003 | Stagiu de formare, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca „Educația preșcolară-priorități și probleme”. |
| 2001 | Stagiu de formare, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Strategii de modernizare a învățământului primar și preșcolar”. |

Domenii științifice: Științe ale educației cu abordarea unor subiecte de actualitate în teoria și practica educațională: Integralitatea și continuitatea educației preșcolare și școlare; Pregătirea copiilor pentru activitatea de învățare din școală; Adaptarea copiilor la mediul școlar.

Limbi străine cunoscute: limba rusă – C2;
limba germană – A1;

Premii, mențiuni, diplome: Diploma Guvernul Republicii Moldova de *gradul întâi* pentru activitate științifică - didactică prodigioasă și contribuție personală substanțială la perfecționarea cadrelor didactice, 2011.
Diploma Ministerului Educației și Cercetării, 2006, 2009, 2014, 2017.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului: OS Windows, Microsoft Office, Mac OS, Moodle, Google Meet, Zoom, Skype, Internet

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

Monografii

- monografii monoautor:

1. PASCARI V. Continuitatea în formarea competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani. Chișinău: ÎSFE - P. „Tipografia Centrală”, 2009. 180 p. ISBN 978-9975-53 558-8.
2. PASCARI V. Funcționalitatea integralității și continuității în educația copiilor. Chișinău: ÎSFE- P. „Tipografia Centrală”, 2021. 232 p., ISBN 978-9975-157-96-4.

Articole în reviste științifice:

- în reviste din străinătate

1. PASCARI V. Psychological context of preparing children for school educational activity. Journal Plus Education, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2014. Categoria B+, E-ISSN (online) 20681151 Vol X (2014), No. 2, P. 180-187. ISSN 1842-077X.
2. PASCARI V. The pedagogical framework of integrity and continuity in the preschool-primary education system (6-9 years) (Cadrajul pedagogic al integralității și continuității în sistemul educație preșcolară-învățământ primar (6-9 ani). Journal of Romanian Literary Studies is submitted for indexation in the ERIH-PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, Târgu Mureș. No. 32/2023, P. 87-96. ISSN: 2248-3004.
3. PASCARI V. The versatility of the meanings of continuity (Versalitatea semnificațiilor continuității). Journal Plus Education, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2023. Categoria B+, E-ISSN (online) 20681151. Vol. 32 No.1, P. 234-247. ISSN: 1842-077X.

- în reviste din Registrul Național al revistelor de profil

1. PASCARI, V. Integralitatea ca procesualitate pedagogică în educația copiilor. În: „Acta et Commentationes”, Revistă Științifică, nr. 4 (22), 2020, p. 159-169. ISSN 1857-0623 E-ISSN 2587-3636. [DOI.org/10.36120/2587-3636.v22i4.159-169](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v22i4.159-169) (Categoria B).
2. CALLO T., PASCARI V. Interacțiunea creativitate-imaginație la vârsta preșcolară/școlară mică. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2017, nr.1 (53) p. 40-46. ISSN 1815-7041 (Categoria B).
3. PASCARI V., MOȘNEAGA N. Repere conceptuale ale interesului cognitiv la vârsta preșcolară. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2017, nr.3 (55) p. 79-85. ISSN 1811-5470 (Categoria B).
4. PASCARI V. Specificul activității de învățare a copiilor de 6-9 ani în contextul integralității. În: „Acta et Commentationes”, Revistă Științifică, 2017, nr.2 (11), p. 92-103. ISSN 1857-0623 (Categoria B).

5. CALLO T., PASCARI V. Intercorelarea imaginație-gândire la vârsta preșcolară și școlară mică. În: „Artă și Educație artistică”, Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 2016, nr.2 (28), p. 38-47. ISSN: 1857-0445 (Categorica C).
6. PASCARI V., VASILACHE A. Aspecte psihologice ale pregătirii copiilor pentru școală. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2016, nr. 4(52), p. 86-91, ISSN 1815-7041(Categorica B).
7. PASCARI V. Caracterul funcțional al conștiinței copiilor de vârstă preșcolară mare și a școlarului mic. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2016, nr. 3 (51), p. 24-32, ISSN 1815-7041 (Categorica B).
8. CALLO T., PASCARI V. Funcționalitatea în educație: sens și necesitate, În: „Studia Universitatis”. Revistă, seria Științe ale Educației, 2015, nr.5 (85) p.8-12, ISSN 1857-2103 (Categorica C).
9. PASCARI V. Perspectiva evaluării criteriale în contextul continuității instituției preșcolară - școală primară. În: „Univers Pedagogic”, Revistă Științifică de Pedagogie și Psihologie, 2015, nr. 3 (47), p. 3-14. ISSN 1811-5470 (Categorica B).
10. PASCARI V. Reflecții teoretice asupra formării competenței de „a învăța să înveți” la copiii de 6-8 ani din perspectiva continuității. În: Revista de științe socio-umane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2013, nr.5 (25), p. 37- 41. ISSN 1857-0119 (Categorica C).
11. PASCARI V. Repere epistemologice din perspectiva relațiilor de continuitate în activitatea instituției preșcolare și școala primară. Revista Studia Universitatis, 2007, nr.5(85), p. 69-72, ISSN 1857-2103 (Categorica C).
12. PASCARI V. Delimitări conceptuale ale fenomenului continuității: Educației preșcolară și învățământ primar. Revista Studia Universitatis, 2007, nr.5(85), p. 73-78, ISSN 1857-2103 (Categorica C).

Articole în culegeri științifice

- în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

1. PASCARI V. Specificul formării independenței la copiii de vârstă preșcolară: reflecții psihopedagogice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Orientări creative în învățământ și cercetarea românească la 30 ani de la revoluție”, Universitatea George Bacovia, or. Bacău, V. I, 2019, p. 30-35. ISBN 978-873-0-30978-2.
2. PASCARI V. Competențele de învățare ca valori praxiologice ale copiilor de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Internaționale „Problematika educației în mileniul III”. România, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, 2007, p. 146-149. ISBN: 978-973-627-382-7.

3. PASCARI V. Специфика самоконтроля у детей дошкольного возраста. В: „XIV Международная научно-практическая конференция „Инновационные технологии в науке и образования”, Пенза, 2019, 15 декабря, с. 146-149. ISBN 978-5-00159-183-2.

- **în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)**

1. PASCARI V. Reglarea emoțională la vârsta preșcolară: sens și necesitate. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Cadrul didactic-promotor al politicilor educaționale”. Chișinău: IȘE, 2019, p. 84-91, ISBN 978-9975-48-156-4.
2. PASCARI V. Dimensiuni valorice ale interesului cognitiv la vârsta preșcolară. În: Materialele Simpozionului internațional „Tradiții și inovații în educație”. Univ. de Stat din Tiraspol, 2019. Vol. 1, p. 135-143. ISBN 978-9975-76-289-2.
3. PASCARI V. Abordarea poziției interne a școlarului mic: dialoguri psihopedagogice. În: Materialele Simpozionului Internațional „Tehnologii didactice moderne” Chișinău: IȘE, 2016, p. 96-99. ISBN 978-9975-48-102-1.
4. PASCARI V. Sensul metodei proiectului în contextul formării unei personalități active la vârsta preșcolară. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Personalitatea integrală-un deziderat al educației moderne”. Chișinău: IȘE, 2010, p. 105-107. ISBN 978-9975-4152-4-8.
5. PASCARI V. Dimensiuni specifice ale competențelor de învățare la vârsta de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”. Chișinău: IȘE, 2011, p. 15-18, ISBN 978-9975-56-010-8.
6. PASCARI V. Relevarea eficienței organizării integrate a curriculumului preșcolar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Modernizarea Standardelor și curricula educaționale-deschidere spre o personalitate integră”. Chișinău: IȘE, 2009, p. 102-106. ISBN 978-9975-64-179-1.
7. PASCARI V. Reflecții despre autoapreciere la copiii de 6-7 ani din perspectiva evaluării fără note în învățământul primar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale”, IȘE, Chișinău, 2017, p. 112-116.
8. PASCARI V. Evaluarea criterială prin descriptori: viziuni și perspective de implementare în învățământul primar. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie, Chișinău: IȘE, 2016, p. 94-97. ISBN 978-9975-48-104-5.
9. PASCARI V. Pregătirea copiilor pentru școală în contextul ideii de continuitate. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități”. Chișinău: IȘE, 2015, p. 548-552, ISBN 978-9975-48-100-7.

10. PASCARI V. Adaptarea școlară-condiție pentru formarea identității școlarului mic. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Eficientizarea învățământului-vector al politicilor educaționale moderne”. Chișinău: IȘE, 2014, p. 433-440, ISBN 978-9975-48-066-6.
11. PASCARI V. Conotații actuale ale pregătirii copiilor pentru școală. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”. Chișinău: IȘE, 2013, p. 371-373. ISBN 978-9975-48-056-7,
12. PASCARI V. Aspecte semnificative ale competențelor de învățare la copiii de 6-8 ani. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și arta teatrală”. Chișinău: Universitatea Slavonă, 2011, p. 320-325, SBN.278-9975-4315-1-4.

- în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională

1. PASCARI V. Independența versus activitatea de învățare la vârsta școlară mică. În: Materialele Conferinței Științifice naționale cu participare internațională, 28-29 septembrie, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, volumul II, 2018, p. 98-106. ISBN 978-9975-76-249-6.
2. PASCARI, V. Continuitatea – condiție inerentă a educației copiilor de 6-9 ani. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective. Vol. II., Chișinău: UST, 29-30 septembrie, 2020, p. 237-242 ISBN 978-9975-76-311-0.

- în lucrările conferințelor științifice naționale

1. PASCARI V. Adaptarea copilului la mediul școlar în funcție de tipul de interacțiune pedagogică a învățătorului. În: Materialele Conferinței republicane a cadrelor didactice, 10-11 martie, Chișinău: Universitatea de Stat din Tiraspol, volumul IV, 2018, p. 246-251. ISBN 978-9975-76-228-1.

Lucrări științifico-metodice și didactice (în cazul tezelor de doctor/doctor habilitat în științe ale educației)

- manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobat de consiliul științific/senatul instituției)

1. PASCARI V. Învățăm să fim școlari. Ghid metodologic. Chișinău: Print-Caro SRL, 2011, 80 p., ISBN 978-9975-56-009-2.
2. PASCARI V. Proiectarea procesului educațional în instituția preșcolară. Ghid metodologic. Ediția a II-a. Chișinău: I.Ș.E. 2015, 172 p. ISBN 978-9975-53-558-8.