

INFORMAȚII PERSONALE

Guțu Olga



📍 Str. Constantin Vârnăv, nr.20, or.Chîșinău, OP2025, Republica Moldova

☎ 069045763

✉ ollymorari89@gmail.com , olga.gutu@usm.md

Data nașterii 03/10/1989

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Laborant superior
(2020 - prezent)
Asistent universitar
(2019 - prezent)
Lector universitar
(2013 - 2015)
Laborant
(2013 - 2015)

Departamentul Psihologie, Facultatea Psihologie, Științe ale educației, Sociologie și Asistență socială

Departamentul Psihologie, Facultatea Psihologie, Științe ale educației, Sociologie și Asistență socială
Universitatea de Stat din Moldova, str. Alexe Mateevici 60, web: www.usm.md

Departamentul Psihologie, Facultatea Psihologie, Științe ale educației, Sociologie și Asistență socială
Universitatea de Stat din Moldova, str. Alexe Mateevici 60, web: www.usm.md

▪ Principalele activități:

- redactarea și actualizarea suportului de curs/seminar,
- organizarea seminarelor și a evaluărilor de curs,
- participarea la conferințe naționale și internaționale,
- publicarea articolelor în reviste naționale, ș.a.

Tipul de activitate: activitate didactică: de consolidare și formare a unor priceperi și deprinderi; activități de sistematizare și deprinderi.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Nivelul 6 de calificarea națională

Școala primară și gimnazială 1996 -2005 din sat. Ciuciulea, rn. Glodeni

Liceu Teoretic Ciuciulea, sat. Ciuciulea rn.Glodeni 2005- 2008

- Diplomă de bacalaureat

Studii univestitare, ciclu 1: 2008-2011, Universitatea de Stat din Moldova, or. Chișinău

Diplomă de licență

- Domeniul general de studiu : Științe sociale
- Domeniul de formare profesională : Psihologie
- Studii superioare ciclul I.

Studii univestitare, ciclu II: 2011-2013, Universitatea de Stat din Moldova, or. Chișinău

Diplomă de masterat

- Domeniul general de studii : Științe sociale
- Domeniul de formare profesională: psihologie socială și organizațională
- Studii superioare ciclu II.

Studii universitare, ciclul III: din 2020- .în curs de realizare. Universitatea de Stat din Moldova, or. Chișinău

- abilitați de gestionare a resurselor și a echipei de lucru,
- responsabilitate pentru anumite contexte de muncă sau de studiu care sunt imprevizibile și necesită soluționarea problemelor complexe;
- gestionarea persoanelor și proiectelor și demonstrând abilitatea de a răspunde rapid mediului de afaceri schimbător;
- comunicabilă, dând dovadă ce competențe care vizează gestionarea de conflicte în grup;(formate pe parcursul studiilor universitare, și stagiilor de practică)
- dovadă de solidaritate cu celelalte persoane din echipă
- adaptarea propriul comportament la circumstanțele de rezolvare a problemelor, prin participarea pro-activă în medii de învățare structurate;
- desfășurarea de activități sub supraveghere limitată și cu responsabilitate limitată într-un context de calitate controlat;
- competențe de învățare avansate, necesare pentru a continua studiile, având un grad ridicat de autonomie;
- cunoștințe în programele Word, Power Point , Office, Excel, Microsoft.
- creativitate în gestionarea proiectelor, supraveghează alte persoane și evoluează, instruește și dezvoltă performanța proprie și a întregii echipe;
- punctualitatea și seriozitatea depusă în îndeplinirea sarcinilor înaintate.

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba rusă	B1	B1	B2	B2	A1
L. franceză /L. engleză	A1	A1	A1	A1	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie în cadrul unui proiect social de ajutor, al copiilor cu vârste cuprinse între 6-14 ani, cu probleme sociale, pe o durată de 7 zile în 2011, și din nou, în cadrul aceluiași proiect, cu același scop, pentru o durată de 14 zile în anul 2014.

Competențe organizaționale/manageriale

- leadership (în prezent, sunt asistent universitar în cadrul Facultatea Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență socială. De asemenea îndeplinesc funcția de laborant superior în cadrul aceluiași departament din anul 2013)

Competențe dobândite la locul de muncă

- o bună cunoaștere a proceselor de gestiune a sarcinilor ce țin de activitatea unui departament .
- punctualitatea și seriozitatea depusă în îndeplinirea sarcinilor înaintate (activând în funcția de laborant a catedrei de Psihologie Generală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, USM din septembrie 2013 – până în prezent fiind responsabilă de buna funcționare a acesteia.)
-

Competențe informatice

- cunoștințe în programele Word, Power Point, Office, Excel, microsoft.

Alte competențe

- o buna cunoaștere a programului statistic SPSS,(participând în cadrul proiectului instituțional *Cercetarea dimensiunilor psihologice ale calității vieții în mediul educațional din perspectivă regională durabilă* ca tehnician de categoria I pe durata 2013-2015).
- abilități de organizare și participarea pro-activă în medii de învățare structurate (făcând parte din grupul de cercetători în cadrul Proiectului nefinanțat de cercetare *Validarea Scalei de Persistență Motivațională* în R. Moldova, coordonator dr., prof. univ. Ticu CONSTANTIN, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.)
- comunicabilă, dând dovadă ce competențe care vizează gestionarea de conflicte în grup;(formate pe parcursul studiilor universitare, și stagiilor de practică).
- Cunoștințe introductive despre psihodramă (participant la conferința practico-științifică „Psihologia – un pas spre viitor”, organizată de Institutul de Gestalt și Psihodramă din Moscova (МигиП), organizat pentru 3 zile 24-27 septembrie 2012 în Chișinău, în cadrul căreia am luat parte la trainingurile puse la dispoziția participanților).
- acțiuni de voluntariat în cadrul proiectului *Maratonul de desen* din anii 2008, 2009, în calitate de supraveghetor și educator pentru copii și părinții acestora.
- voluntariat în calitate de animator pentru copii din familii vulnerabile sau incomplete, organizat de Casa de binefacere ”Providența,, în cadrul unui proiect social de ajutor al copiilor cu vârste cuprinse între 6-14 ani, cu probleme sociale, pe o durată de 7 zile în 2011, în cadrul aceluiași proiect, cu același scop, pentru o durată de 14 zile în anul 2014.

INFORMAȚII
SUPLIMENTARE

Publicații

1.2. monografii colective (cu specificarea contribuției personale)

1. GUȚU O Modele și dimensiuni conceptuale a le reprezentării sociale cu privire la activitatea asistenței psihologice în sistemul de învățământ general. *Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane*. coord. Paladi Ox., Potâng A. ISE, ISBN 978-9975-48-192-2, Chișinău 2021.
2. GUȚU O., Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general cu privire la reprezentarea socială a profesiei psihologului școlar. În *Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova*, coord. Paladi Ox., Potâng A. CEP USM, 2021. – 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7.
3. GUȚU O., Analiza politicii asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ în Belgia; În *Politicile naționale și internaționale cu referire la asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general*. (coord.) Bucun, N., Paladi, O. ISBN 978-9975-48-186-1 Chișinău: Print-Caro, 2020.
4. GUȚU O. Experiențe internaționale în asigurarea asistenței psihologice din sistemul de învățământ general (Belgia). *Studia Universitatis Moldaviae, seria Științe ale Educației, nr. 11*. Categoria B. p.87-90, 2020, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4557182>
5. GUȚU O. *Reprezentări și rememorări sociale ale evenimentelor din aprilie 2009*. *Studia Universitatis Moldaviae, seria Științe ale Educației, nr. 11*. Categoria B. p.91-97, 2020, ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4557246>
6. GUȚU O. O analiză retrospectivă în apariția asistenței psihologice școlare. *Studia Universitatis Moldaviae, seria Științe ale Educației*. Categoria B. 2021. 68-71 p. ISSN 1857-2103, ISSN online 2345-1025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779559>
7. GUȚU O. Bazele metodologice în studiul reprezentării sociale, tendințe actuale. În: *Univers Pedagogic, 2022, nr. 4 (76)*. Categoria B. 2022. 98-101 p. <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.4.17>
8. COJOCARU, N., GUȚU, O. Reprezentări sociale, practici profesionale și schimbări organizaționale (conexiuni în cadrul schimbărilor din instituțiile educaționale). În: *Revista Univers Pedagogic, nr. 4, (76), Categoria B. 2022, 86-90 p.* <https://doi.org/10.52387/1811-5470.2022.4.15>

Proiecte

Cercetător stagiar în cadrul proiectului instituțional „Bazele teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane”, cu cifrul 20.80009.1606.10

Conferințe internaționale

GUȚU, O. Activitatea psihologului ca obiect de reprezentare socială (câteva particularități din mediul educațional). In: Proceedings of the 2nd International conference of applied psychology „Current Affairs and Perspectives in Psychological Research” November 29-30, 2022. Chișinău: CEP USM, 2022, p.224-230. ISBN 978-9975-159-99-9. CZU 082=135.1=111=161.1 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.73596675>.

Conferințe științifice naționale cu participare internațională

Reprezentări sociale despre muncă, profesie și carieră (sinteze în baza unor studii empirice). În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională „Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane”*. Chișinău. 2021. p. 246-256. ISBN 978-9975-159-01-2. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Potinga_B5_TOTAL_2021.pdf

Conferințe științifice naționale cu participare națională

GUȚU O. Specificul activității psihologului școlar în diverse țări (studiu comparativ). În *Materialele Conferinței științifice naționale a doctoranzilor „Metodologii contemporane de cercetare și evaluare”*, 22-23 aprilie 2021. <https://ibn.idsi.md/ro/cautare?find=371.125%3A159.9.07>

Lucrări științifico-metodice și didactice
Ghiduri metodologice

- GUȚU, O. Aspecte metodologice în investigarea reprezentării sociale a psihologului școlar. În: *Metodologii de evaluare psihologică în instituțiile educaționale*. Ghid metodologic. CEP USM, Chișinău, 2022. 49-56 pag. ISBN 978-9975-62-532-6

