

LOT. NR 7. CHIMIE

Lista formatorilor

Nr.	Formator	Instituția	Studii superioare de licență sau echivalente	Stagii de formare în domeniul managementului educației, realizate pe durata ultimilor 5 ani	Experiență profesională – minimum 3 ani de activitate în calitate de profesor de l. engleză în instituțiile de învățământ (primar, secundar, professional ethnic / superior)
1.	Arsene Ion	UPS "Ion Creangă" din Chișinău	- Doctor, Conferențiar universitar, Catedra Chimie, Facultatea Biologie și chimie , UPSC Ion Creangă	ARSENE, I., COROPCEANU, E., PURCEL, V., DFT study of condensation mechanisms of 4-pyridinecarboxaldehyde with o-, m-, p-aminobenzoic acids. [2022]. Acta et Commentationes Exact and Natural Sciences. Nr. 1. P. 122-132. ISSN: 2537-6284 GORINCHOY N. N., ARSENE I., BERSUKER I. B. Buckybowl Structure of Sumanenes and Distortions of Thiophenes Induced by the Pseudo Jahn-Teller Effect. [2018] J. Phys.: Conf. Ser. 1148 012005, p. 1-12. ISSN: 17426588 CODREANU, S., ARSENE, I., COROPCEANU, E. Using of the study on energy profile in the predicting of the substitution reaction occurring at the chemistry course. [2020] Social Sciences and Education Research Review. V. 7, nr. 1, pp. 194-211. ISSN 2393 – 1264 ARSENE ION, COROPCEANU EDUARD. Aspecte teoretice ale unor reacții radicalice în mediu acvatic. [2022] Monografia Chimie ecologică: istorie și realizări. p. 114-159 ISBN 978-9975-159-05-0	20 ani
2.	Cazacioc Nadia	UPS "Ion Creangă" din Chișinău	- Asistent universitar, doctorandă, Catedra Chimie,	CAZACIOC, Nadejda, ROTARI, Veronica, COROPCEANU, Eduard. Promovarea instruirii prin cercetare în	15 ani

			Facultatea Biologie și chimie , UPSC Ion Creangă	curriculum la chimie în baza conceptului STEAM. In: Studia Universitatis Moldaviae. Seria Științe ale Educației. 2024, nr. 9(169), pp. 100-107. ISSN 1857-2103 2024 CAZACIOC, Nadejda. Modelarea competențelor funcționale ale educabililor prin paradigma educațională STEAM. In: Univers Pedagogic. 2024, nr. 3(83), pp. 24-30. ISSN 1811-5470. 2024 CAZACIOC, Nadejda. Formarea competențelor profesionale și ghidarea în carieră a elevilor și studenților în baza conceptului educațional STEAM. In: Acta et commentationes. Științe ale Educației. 2024, nr. 3(37), pp. 131-139. ISSN 1857-0623. ACTIVITĂȚI SOCIALE ȘI POLITICE PUBLICAȚII 2024 CAZACIOC, Nadejda. Strategii eficiente privind dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice în domeniul STEAM . In: Cercetarea pedagogică: exigențe contemporane și perspective de dezvoltare. Ediția 1-a, 3-4 noiembrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I. Creangă”, 2023, pp. 195-200. ISBN 978-9975-46-867-1 (PDF) 2024 CAZACIOC, Nadejda, VEVERIȚĂ, Ala. Abordarea STE(A)M în predarea integrată a biologiei. In: Science and education: new approaches and perspectives. Seria 26, Vol.4, 21-22 martie 2024, Chișinău. Chișinău: (CEP UPSC), 2024, pp. 169-174. ISBN 978-9975-46-943-2 2023 Metode și tehnici eficiente de învățare. Ghid methodologic. FRANȚUZAN L., ȚÎBULEAC A., SIMION C., CAZACIOC N., PLĂCINTĂ D., BOLDUMA V., RĂILEANU A., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă,, din Chișinău, Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic. – Chișinău: [S. n.], 2023 (CEP UPSC). – 154 p. ISBN 978-9975-46-854. 2023 COROPCEANU, Eduard, CAZACIOC, Nadejda. Conceptul educațional STEAM – manifest al transferului tehnologic în educație.. In: Univers Pedagogic. 2023, nr. 3(79), pp. 59-66. ISSN 1811-5470. DOI: https://doi.org/10.52387/1811-5470.2023.3.09 2023	
--	--	--	---	---	--

				COROPCEANU, Eduard, CAZACIOC, Nadejda, ȘEREMET, Ileana Simona. Domeniul emergent al teoriei și cercetării educației STEM în dezvoltarea societății moderne. In: Învățarea școlară în contextul provocărilor societale. 23 iunie 2023, Chișinău. Chișinău: 2023, pp. 211-218. ISBN 978-9975-46-859-6. 2023 CAZACIOC, Nadejda. Evaluarea impactului educației steam asupra dezvoltării abilităților cognitive la educabili. In: Educația în contextul provocărilor societale: paradigme, inovații, transfer tehnologic. 17 noiembrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2023, pp. 117-124. ISBN 978-9975-46-822-0. 2022 Abordarea STE(A)M în educație la disciplinele de studiu fizică, chimie, biologie, geografie. Ghid metodic. BOCANCEA V., CAZACIOC N., PLĂCINTĂ D., JECHIU E. UPS “Ion Creangă”, Chișinău: 2022 (CEP UPSC) – 58 p. ISBN 978-9975-46-682-0. 2022 Repere metodologice de reconfigurare a învățării. Aria curriculară Matematică și Științe. Ghid metodologic. FRANȚUZAN L. (coord.) UPS „I. Creangă”, Chișinău: 2022. 96 p. ISBN 978-9975-46-663-9. 2022 Modele de reconfigurare a procesului de învățare. Aria curriculară Matematică și Științe. Ghid metodologic. ACHIRI Ion, FRANȚUZAN Ludmila, SIMION Crenguța, BOCANCEA Viorel, CAZACIOC Nadejda, PLACINTA Daniela. Chișinău: Print Caro, 2022. ISBN 978-9975-56-977-4. 2022 CAZACIOC, Nadejda. Repere metodologice ale conceptului educațional STEAM. In: Dialog intercultural polono-moldovenesc. Vol. V, nr.1, 11-13 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia UST, 2022, pp. 200-207. ISBN 978-9975-76-207-6. 2022 CAZACIOC, Nadejda. Tehnologiile digitale ca element constituent al conceptului educațional STEAM și implementarea lor în procesul de instruire la chimie. In: Conferința științifică studentescă cu participare internațională. Ediția LXXI, 20 aprilie 2022, Chișinău. Chișinău: Universitatea de Stat din	
--	--	--	--	--	--

				Tiraspol, 2022, pp. 391-396. ISBN 978-9975-76-394-3 2022 CAZACIOC, Nadejda. Managementul formării competențelor specifice disciplinei chimie în baza conceptului educațional STEAM. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Managementul educațional. Pedagogia școlii superioare. Vol.6, 26-27 februarie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 51-55. ISBN 978-9975-76-382-0. 2021 Paradigma de reconfigurare a procesului de învățare. FRANȚUZAN, L., HADÎRCĂ, M., CALLO, T. (coord.). IȘE, (Tipografia: Print-Caro), 2021. ISBN 978-9975-48-193-9. 260p. 2020 CAZACIOC, Nadejda, COROPCEANU, Eduard. Jocurile didactice online la chimie – factor motivant în instruirea bazată pe concepția stem. In: Acta et commentationes. Științe ale Educației. 2020, nr. 4(22), pp. 79-90. ISSN 1857-0623. 2020 CAZACIOC, Nadejda. Stimularea creativității în cadrul orelor de chimie. In: Inovații pedagogice în sfera digitală. Ediția a VIII-a, 27 noiembrie 2020, Chișinău. Chișinău: Policolor, 2020, pp. 226-229. ISBN 978-9975-3405-1-9. 2020 CAZACIOC, Nadejda. Rolul metodelor interactive în dinamizarea procesului educațional la chimie. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice Didactica științelor naturii. Vol. 2, 28-29 februarie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 185-189. ISBN 978-9975-76-304-2.	
3.	Chișcă Diana	UPS "Ion Creangă" din Chișinău	- Profesor practic, IP LT Gheorghe Asachi. - Conferențiar universitar, doctor	CAIMAC, N.; CHIȘCA, D. Compuși coordinați cu baze azotate. Analiza literaturii. Structură și proprietăți. Conferința Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă, UST, 2020, Vol.2, p. 73-79, ISBN 978-9975-76-308-0, CZU: 54-386 ROTARI, N.; CHIȘCA, D.; COROPCEANU, E. Proiectele STE(A)M – metodă complexă de dezvoltare a competențelor inter- și transdisciplinare la chimie. Învățământ superior: tradiții, valori, perspective Științe	24ani

				Exacte și ale Naturii și Didactica Științelor Exacte și ale Naturii. Vol. 1, UST, 2020, pp. 320-324, ISBN 978-9975-76-312-7, CZU: 372.854. ROTARI, N.; CHIȘCA, D. Formarea competențelor de autoevaluare și evaluare reciprocă la elevi în cadrul orelor de chimie, Materialele Conferinței Republicană a Cadrelor Didactice, UST, 2020, Vol. 2, p. 222-226, ISBN 978-9975-76-304-2, CZU: 372.854 CĂPRIȚA, N.; CHIȘCA, D. Școala online: calitate și perspective. Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, Didactica științelor naturii, UST, 2021, Vol. 2 p.152-156, ISBN 978-9975-76-319-6, CZU: 37.018.43. CIUBOTARU, O.; CHIȘCA, D. Utilizarea laboratoarelor virtuale la orele de Chimie pentru a spori abilitățile noncognitive ale elevului. Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, Didactica științelor naturii, UST, 2021, Vol. 2, p. 157-163, ISBN 978-9975-76-319-6, CZU: 371.39:54. SÎRBU, N.; CHIȘCA, D. Logica experimentului – inovare didactică în studierea disciplinelor chimice. Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, Didactica științelor naturii, UST, 2021, Vol. 2, p. 226-232, ISBN 978-9975-76-319-6, CZU: 37.016.046:54 PÎRGARI, R.; CHIȘCA, D. Tendințe și percepții privind alegerea Chimiei ca specialitate și carieră. In: Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, Didactica științelor naturii, UST, 2021, Vol. 2, p. 210-214, ISBN 978-9975-76-319-6, CZU: 37.048.3:54. CAIMAC, N.; CHIȘCA, D. Cocristale și săruri organice în baza bazelor azotate: sinteză, structură și proprietăți. Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă. Ediția 8, UST, 2021, Vol.2, p. 34-39, ISBN - 978-9975-76-326-4, CZU: [547-304+548.313]:54.02/.05	
4.	Coropceanu Eduard	UPS "Ion Creangă" din Chișinău	- Doctor în știința chimice , profesor universitar	CAZACIOC, N., ROTARI, V., COROPCEANU, E. Promovarea conceptului STEAM în baza instruirii prin cercetare în Curriculum-ului la Chimie. In: Studia universitatis moldaviae. 2024, nr. 9(169), pp. 100-107. ISSN 1857-2103 2. COROPCEANU, E., CAZACIOC N. Conceptul educațional STEAM – manifest al transferului tehnologic în educație. În: Univers Pedagogic, 2023, nr. 3(79), pp. 59-66.	23 ani

				3. CAZACIOC N., COROPCEANU, E. Digitization of the teaching learning assessment process in chemistry as a constituent element of the teaching process focused on STEAM education. In: New research directions in pedagogy. Krakow, Poland, 2023, pp. 69-87. ISSN 2450-7865; ISBN 978-83-8084-985-3 4. PLACINTA, D., COROPCEANU, E. Investigation of the physiological processes of the human body with the help of digital sensors within biology lessons. In: Scientific Journal National Pedagogical Dragomanov University. 2022. Issue 3K (147). P. 17-21. 5. LOZINSCHI, I., COROPCEANU, E. Impactul abordării inter- și transdisciplinare a conținuturilor la biologie și chimie asupra formării competenței antreprenoriale și spiritului de inițiativă la elevi. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2022, nr. 2, pp. 7-21. 6. LOZINSCHI, I., COROPCEANU, E. Impactul activității experimentale la chimie asupra orientării profesionale a elevilor. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2021, nr. 3, pp. 24-33. 7. COROPCEANU, E., GODOROJA, R. Evoluția Curriculumului la Chimie pentru învățământul general din perspectiva formării culturii cercetării elevilor. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2021, nr. 4, pp. 45-53. 8. PLACINTA, D., COROPCEANU, E. Online biology journal Ritm ProBiologic – a teaching/learning strategy in the biology discipline. In: <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia</i>. 2021. Nr. 11. P. 54-62. 9. ROTARI, N., CHIȘCA, D., COROPCEANU, E. Dezvoltarea competențelor inter- și transdisciplinare la elevi în cadrul orelor de chimie. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2021, nr. 1, pp. 88-96. 10. CAZACIOC, N., COROPCEANU, E. Jocurile didactice online la chimie – factor motivant în instruirea bazată pe concepția STEM. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2020, nr. 4, pp. 79-90. 11. PLACINTA, D., COROPCEANU, E. Laboratory Works with Digital Resources – Motivative Means of Research for High Schools Pupils in Biology. In: <i>Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia</i>. 2020. Folia 310. P. 112-125. 12. CODREANU, S., COROPCEANU, E. Metodologia de instruire prin cercetare la chimie în context interdisciplinar. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2020, nr. 3. P. 14-22.	
--	--	--	--	---	--

				13. CODREANU, S., ARSENE, I., COROPCEANU, E. Using of the study on energy profile in the predicting of the substitution reaction occurring at the chemistry course. In: <i>Social Sciences and Education Research Review</i>. 2020, V. 7, nr. 1, pp. 194-211. 14. ROTARI, N., CHIȘCA, D., COROPCEANU, E. Aspecte ale strategiei de proiectare–monitorizare–evaluare a proiectelor STE(A)M la disciplina Chimie. In: <i>Acta et commentationes. Științe ale Educației</i>. 2020, nr. 1, pp. 21-30. -	
5.	Purcel Viorica	UPS "Ion Creangă" din Chișinău	- Asistent universitar. - UPSC Ion Creangă	[2024] DFT analysis of intermolecular and intramolecular double proton transfer during the condensation process of 4-pyridinecarboxaldehyde with isomers of aminobenzoic acid In: <i>Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii</i>. 2024, nr. 1(17), pp. 102-114. ISSN 2537-6284 ARSENE, Ion, PURCEL, Viorica. 2 / 5 Altă limbă (Alte limbi): franceză COMPREHENSIV ORALĂ B2 CITIT C2 SCRIS C1 EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE B2 rusă COMPREHENSIV ORALĂ C2 CITIT B2 SCRIS C2 EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE C2 engleză COMPREHENSIV ORALĂ A2 CITIT B1 SCRIS A1 EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE A2 Link: https://doi.org/10.36120/2587-3644.v17i1.102-114 [2024] Studiul energetic al transferului de protoni în molecula de uracil ARSENE, Ion, PURCEL, Viorica. Studiul energetic al transferului de protoni în molecula de uracil. In: <i>Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă</i>. Ediția 11, Vol.1, 16-17 mai 2024, Chișinău. Chișinău: CEP UPSC, 2024, pp. 51-56. ISBN 978-9975-46-716-2. DOI: https://doi.org/10.46727/c.v1.16-17-05-2024.p51-56 ARSENE I., PURCEL V. Studiul energetic al transferului de protoni în molecula de uracil [2023] Studiul DFT al mecanismului reacției de condensare a 3-piridincarboxaldehidei cu acidul p-aminobenzoic ARS	13

				ENE, Ion, PURCEL, Viorica. Studiul DFT al mecanismului reacției de condensare a 3-piridincarboxalhidei cu acidul p-aminobenzoic. In: <i>Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă</i>. Ediția 10, Vol.1, 18-19 martie 2023... [2023] Studiul teoretic al activității antiradicalice a 3,4,4'-trihidroxitrans- stilben ARSENE, Ion, PURCEL, Viorica. Studiul teoretic al activității antiradicalice a 3,4,4'-trihidroxitrans- stilben. In: <i>Învățământul superior: tradiții, valori, perspective</i>. Vol. 1, 29-30 septembrie 2023, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2023, pp. 383-389. ISBN 978-9975-46-816-9. DOI: https://doi.org/10.46727/c.29-30-09-2023.p383-389 [2023] DFT study of condensation mechanisms of 4-pyridinecarboxaldehyde with o-, m-, p-aminobenzoic acids ARSENE, Ion, COROPCEANU, Eduard, PURCEL, Viorica. DFT study of condensation mechanisms of 4-pyridinecarboxaldehyde with o-, m-, p-aminobenzoic acids. In: <i>Acta et commentationes. Științe Exacte și ale Naturii</i>. 2022, nr. 1(13), pp. 122-132. ISSN 2537-6284. DOI: https://doi.org/10.36120/2587-3644.v13i1.122-132 [2022] Studiul DFT a descriptorilor de reactivitate pentru acizii o-, m- și p-aminobenzoic. ARSENE, Ion, PURCEL, Viorica. Studiul DFT a descriptorilor de reactivitate pentru acizii o-, m- și p-aminobenzoic. In: <i>Învățământul superior: tradiții, valori, perspective</i>. Vol. 1., 1-2 octombrie 2022, Chișinău. Chișinău: CEP UPS „I.Creangă”, 2022, pp. 42-49. DOI: https://doi.org/10.46727/c.v1.1-2-10-2022.p42-49 [2022] Studiul teoretic al reacției de condensare dintre 4-piridincarboxaldehydă și acidul p-aminobenzoic ARSENE, Ion, PURCEL, Viorica. Studiul teoretic al reacției de condensare dintre 4-piridincarboxaldehydă și acidul paminobenzoic. In: <i>Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă. Chimie</i>. Ediția 9, Vol.2, 19-20 martie 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universității de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 26-30. ISBN 978-9975-76-389-9. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/152566 -	
--	--	--	--	---	--

